

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA 2

OBJETIVO

- El presente portafolio tiene como objetivo ser una guía de estudio para presentar tú evaluación extraordinaria.

Para poder presentar la evaluación extraordinaria de esta asignatura se requiere lo siguiente:

1. Realizar el portafolio de evidencia.
2. Entregar el portafolio de evidencia para su revisión y aprobación dos días antes de la fecha programada para presentar examen.
3. Presentarse y realizar la evaluación extraordinaria en la hora y fecha programada.

A continuación, se menciona el valor porcentual del portafolio y examen, además de los requisitos que debe cumplir el portafolio.

- El portafolio tiene un valor porcentual máximo del **50%**
- Examen extraordinario valor máximo 50%
- Para obtener el puntaje máximo en el portafolio, este debe cumplir con **todos los requisitos** que se mencionan en la sección de **elaboración**, en algunas de las actividades se pide el análisis de algunos artículos, los cuales también estarán anexos en esta carpeta.
- Para evaluar el portafolio se anexa la rúbrica, analiza cuidadosamente los criterios a considerar.

ELABORACIÓN

- El portafolio se divide en dos partes: el desarrollo temático y las actividades.
- Para realizar el **desarrollo temático** toma en cuenta las siguientes indicaciones:
 1. Se realizará a mano, puedes usar hojas blancas escritas por ambos lados o puedes usar hojas recicladas.

2. La escritura es con pluma, puedes usar colores para títulos, solo trata de que sea visible.
 3. El temario se encuentra en este mismo documento.
 4. Para obtener la información la primera fuente es el libro de texto que se utilizó en el semestre (Mader), consultarlo en biblioteca o usar medios digitales confiables.
 5. Citar: no olvides anexar las fuentes consultadas.
 6. Para más información sobre los elementos que debe incluir el desarrollo temático ve a la sección que dice sugerencia.
- Para las **actividades** toma en cuenta las siguientes indicaciones:
 7. Se describen después de los objetos de aprendizaje de cada bloque (temario).
 8. Se realizan a mano
Cuando se piden organizadores gráficos visuales como presentación con diapositivas o mapas mentales siempre deben ir acompañados de su guión y/o descripción, Y recuerda usar imágenes de apoyo relacionadas con el tema a desarrollar. Estas son las únicas actividades que pueden ser digitales y se envían al correo dtellez@pflc3.edu.mx, colocar en asunto tu nombre completo y grupo y en el cuerpo se anexa el archivo.
 9. Las fuentes de información también deben ser citadas.

ENTREGA

- El portafolio se deberá entregar de forma física **dos días hábil antes** de la fecha programada para presentar el examen al titular de la materia y esperar a que se les confirme su aprobación
- **IMPORTANTE:** La **entrega incompleta, como el plagio y la copia** del portafolio **anulará el pase de examen.**

SUGERENCIAS

Desarrollo temático

Para esta sección, los temas de cada bloque deben ser desglosados para su estudio, esto quiere decir que, debes leer, investigar sobre el tema, los conceptos

clave que abordan (checa el temario para ver los aprendizajes esperados).

Posteriormente en las hojas blancas describe los temas utilizando el organizador gráfico de tu elección, puede ser: resumen, cuadros comparativos, mentales, conceptuales, sinópticos, reporte de videos, glosarios, fichas de estudio, etc., la elección depende de tu estilo de aprendizaje (recuerda que esta parte es a mano).

Por cada bloque debes usar un mínimo de dos organizadores diferentes.

Para su evaluación como lo dice la rúbrica, se considera que se aborden todos los temas del bloque y estos sean de autoría propia.

Considera leer primero todas las indicaciones, ya que hay algunas actividades que se desarrollan en conjunto con el desarrollo temático , para que no se duplique la información.

Cualquier duda escribe al correo de la titular: dtellez@pflc3.edu.mx, se responderá dentro del horario escolar.

PORTAFOLIO

Bloque I: reproducción sexual y asexual

- Definición de reproducción
- Tipos de reproducción asexual: bipartición, gemación, esporulación, vegetativa y partenogénesis
- Reproducción sexual en animales: fecundación, tipos de desarrollo embrionario vivíparo, ovíparo, ovovivíparo.
- Reproducción sexual en plantas
- Estructura de la flor

Actividades

- Cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual
- Explicar las ventajas y desventajas de la fecundación interna y externa
- Realiza un esquema de las partes de una flor y la función de cada estructura

Bloque II: sistemas de integración, regulación y reproducción en el ser humano

Sistema endocrino: sus funciones, tipos de glándulas y mecanismos de acción de las hormonas

- Sistema nervioso: neuronas y sinapsis

- Clasificación del sistema nervioso:
 - • sistema nervioso central
 - • sistema nervioso periférico
 - • Sistema nervioso autónomo
- Sistema reproductor femenino y masculino
- Desarrollo embrionario
- Salud reproductiva

Actividades

- Cuadro comparativo de los tipos de glándulas y hormonas
- Mediante un esquema explica el Mecanismo de acción de las hormonas proteicas
- Mediante un dibujo explica cómo se lleva a cabo la sinapsis y el potencial de acción, entra al siguiente link para apoyarte: <http://edutics.mx/i5Q>

Bloque III: Herencia genética

- Características hereditarias
- Fenotipo y genotipo
- Leyes de Mendel
- Herencia post-mendeliana
- Tipos de mutaciones

Actividades :

- Explica en qué consisten cada tipo de mutaciones y un ejemplo por cada una
- Entra al siguiente link, copia y resuelve los siguientes ejercicios:

[https://docs.google.com/document/d/1b48bWN7Nf_sL3kaDpwFWrRRDI1kHclcpdnTTRa8T7-w/edit?usp=share link](https://docs.google.com/document/d/1b48bWN7Nf_sL3kaDpwFWrRRDI1kHclcpdnTTRa8T7-w/edit?usp=share_link)

Videos propuestos para apoyar el estudio del tema

- <https://youtu.be/LXXK2I1pdv8>

Bloque IV: Evolución biológica

- Teoría Darwin-Wallace
- Genética y evolución: teoría sintética
- Fuentes de variabilidad y factores causantes de cambio en las poblaciones
- tipos se de selección natural.

Actividades

- entra al siguiente link y con la información proporcionada realiza un resumen o el organizador de tu preferencia, después copia las preguntas que vienen en el documento y responderlas de forma adecuada.

- link:

https://drive.google.com/file/d/1xC75KI71518ysR7qD49muyJI6YpCgfG3/view?usp=share_link

- Realiza un glosario de conceptos clave de genética que te ayude a comprender el tema, al menos 10 conceptos
- Contesta el cuestionario del anexo 2

Videos de apoyo:

<https://youtu.be/YFLwPs4Pmdl>

Bloque V: Biodiversidad y su preservación

- Virus: características y enfermedades que causan
- Clasificación de los seres vivos
- Importancia social, biológica y económica de:
- Arqueobacterias
- Eubacterias

Actividades

- Cuadro comparativo entre bacterias y virus (características, tipo de ADN, reproducción, ciclo de vida)
- Redacta una carta donde expliques los motivos por los cuales no aprobaste la materia y anexa la hoja después de la portada formal.