

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL " LÁZARO CÁRDENAS" III

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA PRESENTAR EXAMEN EXTRAORDINARIO DE:
TÉCNICAS CLÍNICAS 1**

Valor del portafolio 80%. El restante 20% se evaluará a través de examen oral que constará de preguntas realizadas en base al portafolio presentado.

Presentar portafolio de evidencias en la carpeta Drive correspondiente a través de la siguiente liga:

https://drive.google.com/drive/folders/1YVs_D0Ri2oLmIc15he3UYEKP5RI_69Ws?usp=sharing

Nombra el archivo con la siguiente nomenclatura:

APELLIDO_NOMBRE_GRUPO

(Nota que el guión es bajo para separar cada palabra).

CONTENIDO:

- Carátula
- Rúbrica
- Desarrollo
- Bibliografía

BLOQUE I: ANATOMÍA DESCRIPTIVA

I.1 Aparato Locomotor (músculo-esquelético)

I.2 Sistema Tegumentario

I.3 Sistema Nervioso

I.4 Aparato Digestivo

I.5 Sistema Respiratorio

I.6 Sistema Cardiovascular

I.7 Sistema Urinario

I.8 Órganos de los sentidos

- **Realiza un cuadro comparativo sintetizando las características personales de los sistemas y características de higiene de los órganos que componen los diversos aparatos y sistemas revisados en el curso.**

- He aquí un ejemplo de la actividad:

Aparato/Sistema	Características principales	Medidas de Higiene
Músculo esquelético	Formado por 206 huesos y casi 600 músculos. Su función principal es dar estructura y movilidad al cuerpo.	Dieta equilibrada, realizar ejercicio por lo menos 30 minutos, 3 días de la semana.

BLOQUE II: SIGNOS VITALES Y EXPLORACIÓN FÍSICA

- **Explica paso a paso la manera de medir cada uno de los signos vitales y cuáles son los valores normales esperados. Puedes realizarlo a manera de una receta, por ejemplo:**

Pulso: Reflejo del latido cardíaco, el rango normal depende de la edad del individuo pero por lo general es de entre 60 y 90 pulsaciones por minuto.

Herramientas necesarias: Reloj con segundero o cronometro.

Técnica: - Localizar pulso (puede ser carotídeo, o radial)

- Colocar dedos índice y cordial sobre la arteria ejerciendo una presión ligera
- Contar las pulsaciones por un minuto
- Registrar el resultado anotando fecha, hora y pulsaciones por minuto.

- Explica la importancia de la exploración física, el orden en que debe realizarse según sea un paciente pediátrico o adulto y describe de qué tratan la observación, palpación, percusión y auscultación.

BLOQUE III: HISTORIA CLÍNICA

- Realiza la historia clínica de alguien en tu casa.

RÚBRICA:

INDICADORES/ PUNTUACIÓN	10	5	0	PUNTAJE OBTENIDO
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	Mostró disposición y disciplina para administrar su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet	Mostró disposición, pero no administró su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet.	No mostró disposición para el aprendizaje autónomo.	
PRODUCTOS	Están bien estructurados	Están parcialmente estructurados.	No están estructurados.	
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	Mostró dominio en el uso de internet y utilizó las aplicaciones necesarias	Utilizó lo básico de Internet	No utilizó la tecnología.	
CREATIVIDAD	Demuestra una notable creatividad en todos sus trabajos	Muestra creatividad en algunos trabajos.	No es notable la creatividad en sus trabajos.	
PRESENTACIÓN	Es confiable, incluye imágenes y textos breves con la información solicitada, no presenta errores ortográficos	Es adecuada, incluye imágenes pero los textos son muy extensos, se observan algunas faltas ortográficas.	No es acorde a los solicitado, se observan muchas faltas de ortografía.	

LISTA DE COTEJO	Sí	No
Presentación del trabajo limpia y ordenada		
Sin errores de ortografía		
Escrito original		
Presenta gráficos e imágenes		
Extensión de 5 cuartillas como mínimo (sin contar gráficos)		
Al menos 5 fuentes bibliográficas		
El archivo está nombrado como se especificó		
Incluir rúbrica de autoevaluación		

Bibliografía:

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/Doc/manualhistoriaclinicaacademica.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1wsbEGgWvm-KkyB8edPARHOIQQUDhkuhqZ/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/12MKyK_sKHmY-aPmZsYKXrkkVfO3niHtx/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1Dk58kpFrUj-EWDZzHzbmi2ECD9KrsVAKS/view?usp=sharing>