

Portafolio Ciencias Sociales III

"La historia es la maestra de la vida, pero solo mediante comprensión y análisis crítico del pasado puede entender, cuestionar y transformar el presente" Cicerón

Bienvenido a la información complementaria que te ayudara a obtener una mejor evaluación en tu examen extraordinario, del mismo modo te ayudara a que hagas un repaso por temas que se analizaran en la evaluación extraordinaria que realizaras, el portafolio debe ser entregado en tiempo y forma señalado en la plataforma, en casode entregarlo fuera de tiempo o posterior a la fecha indicada, tu portafolio no será válido y no podrás sumar esos puntos a tu evaluación final.

DUDAS SOBRE EL PORTAFOLIO:

1.- ¿PARA QUÉ SIRVE? El portafolio es un complemento para acumular puntos de una manera más certera sobre tu evaluación y que tu examen no valga el 100 % de tu evaluación.

2.- ¿A QUIÉN DEBO ENTREGARLE MI PORTAFOLIO? Se deberá entregar a tu maestra titular de la materia, pues de lo contrario, estos puntos no serán considerados en tu evaluación y ninguna persona a quien le entregues el portafolio ajeno a tu maestra, se hará responsable de la entrega o del mismo

3.- ¿CÓMO DEBO REALIZAR MI PORTAFOLIO? Debe ser **realizado a mano en hojas blancas NO cuaderno, no computadora**, cuidando que tu letra sea legible y no tener faltas de ortografía, debera realizarlo con pluma, NO LÁPIZ, y puedes utilizar tintas de colores, sí así lo decides.

4.- ¿CUÁNTO VALE MI PORTAFOLIO? *Tiene un valor del 30 %*, es decir si entregas tu portafolio y cumples con las especificaciones de cada actividad, podrás obtener 3 puntos, por lo que tu examen extraordinario tendrá un valor del 70 % (7 puntos)

5.- ¿DÓNDE ENCUENTRO LA INFORMACIÓN DE LOS TEMAS SOLICITADOS? Todo lo encuentras en tu cuaderno o en la plataforma de moodle, pero si no es así (sí por alguna razón no tienes el apunte) puedes consultar algún archivo o fuente digital, solo debes anexar la bibliografía al final del tema desarrollado.

INFORMACIÓN SOBRE COMO ELABORAR MI PORTAFOLIO:

- 1.- Debe ser realizado a mano, con pluma, puedes utilizar tintas de colores, SOLO TRATA DE QUE EL COLOR SEA VISIBLE, NO lápiz.
- 2.- Debe Contener una portada en donde se mencione: NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN, NOMBRE DEL ALUMNO, NOMBRE DE LA MATERÍA, NOMBRE DEL DOCENTE, FECHA EN QUE SE ENTREGA. **NOTA: LA PORTADA PUEDE SER EN COMPUTADORA.**
- 3.- Puedes realizarlo en hojas blancas, hojas de color.
- 4.- Puedes anexar imágenes impresas a los temas a desarrollar si así lo decides.
- 5.- Debes cuidar tu ortografía y que tu letra sea legible, de no ser así esto afectará en el valor que puedes obtener de tu portafolio.
- 6.- Debes imprimir la lista de cotejo que se anexara al portafolio y ponerla en la primera hoja del mismo, después la hoja de presentación, seguida de los temas desarrollados.
- 7.- NO olvides anexar la lista de cotejo de tu portafolio, esa solo la debes descargar e imprimir, recuerda ponerle tus datos a la lista.

CONTENIDO A DESARROLLAR EN MI PORTAFOLIO.

I. Antecedentes Históricos del estado de Benefactor

- ¿Cómo surge?
- ¿Cuánto tiempo duro?
- Su objetivo principal

II. Causas y efectos del estado del estado benefactor

- Modelo Económico.
- Política Social.
- Relación con el Mercado.

III. Principales elementos del denominado Estado del bienestar

- Etapas principales, cada una de ellas explicada
- Desigualdad social

IV. Modelo Neoliberalista

- ¿Cómo surge?
- Objetivo Principal.
- Papel del estado ante este modelo.

- Política Social
- Desigualdad Social
- Etapas principales

V. Crisis Social, Económica y Ambiental.

- ¿Qué es una crisis?
- ¿Cómo se originan las crisis?
- Tipos de crisis Económicas
- Crisis Económicas en México
- Desigualdad Social

VI. La juventud como agente de transformación social

- ¿Qué es la juventud?
- ¿Cómo podemos impactar de manera positiva para ser un agente transformador de cambio?
- Principales problemas que enfrenta la juventud
- Discriminación y exclusión de la juventud

VII. Movimientos Sociales Antisistema.

- ¿Qué es un movimiento antisistema?
- ¿Por qué surgen?
- Impacto positivo e Impacto negativo de estos sistemas

Además de desarrollar estos temas en hojas blancas deberás realizar las siguientes actividades también en hoja blanca a mano, las actividades que ya vengan preguntas o algún cuadro puedes imprimirlo y llenas la información a mano, lo demás que se solicita, si debes entregarlo a mano.

Actividades del portafolio de Ciencias Sociales III

1. Realiza un cuadro comparativo del Estado Benefactor (Del bienestar) y el estado Neoliberal en México, en este cuadro se deben comparar los siguientes aspectos:

Elementos:	Estado Benefactor:	Estado Neoliberal
Periodo Histórico:		
Contexto de Surgimiento		
Objetivo Principal		
Papel del Estado		
Modelo Económico		
Propiedad de las empresas		
Política Social		
Relacion con el mercado y otros países		
Desigualdad Social		
Etapas principales		
Ejemplo de Políticas		

2. Desarrolla una línea del tiempo de las principales acciones, movimientos o causas que tiene el estado Neoliberal en casa sexenio presidencia.

PRESIDENTES:

- Miguel De La Madrid
- Carlos Salinas De Gortari
- Ernesto Zedillo
- Vicente Fox Quezada
- Felipe Calderon
- Enrique Peña Nieto
- Andres Manuel López Obrador

3.- Realiza el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué significa el concepto de crisis y por qué representa un momento de reflexión y toma de decisiones?
2. ¿Cuáles son los principales tipos de crisis que pueden presentarse por su origen y por su escala de impacto?
3. ¿Qué consecuencias tienen las crisis económicas en la población y en las actividades productivas?
4. ¿En qué se diferencian las crisis económicas cíclicas de las estructurales?
5. ¿Qué provocó la Gran Depresión de 1929 y cuáles fueron algunas de sus principales consecuencias?
6. ¿Qué características tuvo la crisis económica de 2007-2008 y qué efectos produjo en la economía mundial?

7. ¿Cuáles fueron las principales causas y consecuencias de la crisis económica de México en 1994?
8. ¿Cuándo puede decirse que un régimen político entra en crisis y qué ocurrió en México con el sistema de partidos?
9. ¿Qué es la desigualdad socioeconómica y de qué manera afecta la vida de las personas?
10. ¿Qué ejemplos muestran que la desigualdad de género continúa siendo un reto en México y en el mundo?

4. Desarrolla un texto de un joven que sea un agente transformador de la sociedad, el cual te inspire y que quisieras obtener una enseñanza de su aportación en la sociedad, la investigación es en hoja blanca, mínimo una cuartilla, y debe de contener las siguientes características:

- Pequeña bibliografía del joven.
- **Proactividad:** Identifican problemas en su entorno (medio ambiente, educación, equidad) y toman acción en lugar de esperar a que otros lo resuelvan
- **Liderazgo Transformador:** Inspiran a otros, organizan recursos y facilitan soluciones basadas en acciones colectivas.
- **Innovación:** Utilizan su creatividad y nuevas tecnologías para crear soluciones modernas.
- **Empatía:** Se preocupan por las necesidades de los más vulnerables y buscan construir una sociedad más justa
- **Reflexión:** Una vez realizada tu investigación explica en mínimo media cuartilla porque decidiste investigar o utilizar a este joven transformador de la sociedad, que enseñanzas te deja y que impacto positivo pudieras tu implementar de manera inmediata en tu entorno social.

5. Realiza una investigación de un movimiento antisistema, el cual debes desarrollar en mínimo 1 cuartilla con las siguientes características:

- **Diagnóstico de opresión:** Identificar claramente las fallas estructurales, ya sea la explotación laboral, la desigualdad de clases, el racismo o la degradación ambiental.
- **Ideología unificadora:** Un marco conceptual (anarquismo, socialismo, ecologismo radical, etc.) que movilice a las bases y sirva de brújula moral para desarrollar este movimiento.
- **Estrategia de acción:** Métodos definidos que pueden incluir desde la desobediencia civil y huelgas hasta el activismo digital y la creación de redes de apoyo mutuo.
- **Propuesta alternativa:** Para tener éxito a largo plazo, deben ofrecer un modelo nuevo y tangible de sociedad, no solo oponerse a lo existente.