

Portafolio de Evidencias

Temas Selectos de Matemáticas I



Lic. Sara Elena Ochoa Barba

ENERO 2026

El presente portafolio **ES REQUISITO** para presentar tu evaluación extraordinaria, tiene calidad de **OBLIGATORIO** para poder obtener tu pase a evaluación.

EVALUACIÓN:

Este portafolio tiene un valor porcentual máximo del **30%**, esto quiere decir que el examen extraordinario tiene un valor del **70%** de la calificación total.

ELABORACIÓN:

La elaboración del portafolio es **PERSONAL**. Si el trabajo enviado presenta copia en alguna de sus secciones, será anulado en su totalidad, quedando sin derecho a presentar examen.

REQUISITOS PARA LA ENTREGA:

1. PORTADA: En donde se menciona:

- NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN
- NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO
- NOMBRE DE LA MATERIA
- NOMBRE DEL DOCENTE
- FECHA EN QUE SE ENTREGA.

2. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:

- El portafolio debe de entregarse **UN DÍA ANTES** de la fecha indicada de examen, directamente con la Docente **en un horario de 8:00 a 12:00 am. DESPUÉS DE ESE HORARIO NO SE RECIBE EL PORTAFOLIO.**
 - Si el Examen se presenta **EN LUNES** el portafolio se debe de entregarse como límite un **VIERNES ANTES** a la fecha del examen, en el horario mencionado.
 - Cualquier duda el medio de comunicación es directamente con la docente en la institución, o correo electrónico sochoa@pflc3.edu.mx, en horario escolar.
-

PARTE #1

INTRODUCCIÓN

Introducción: Escribe una reflexión o análisis del motivo que lo llevó a reprobar el curso de Temas Selectos de Matemáticas I, debe de tener las siguientes características :

- Escrito a mano, con letra legible, utilizando pluma color azul o negra.
- Cuidando las faltas de ortografía, limpieza y orden
- Mínimo 20 renglones, máximo una cuartilla.

PARTE #2

FORMULARIO

Descripción del Formulario:

Elaborar un formulario de Temas Selectos de Matemáticas I que cumpla con las siguientes características: SI TIENES EL QUE SE REALIZÓ DURANTE EL SEMESTRE, PUEDES PRESENTARLO.

1. PORTADA: Deberá tener los siguientes datos

- Formulario Temas Selectos de Matemáticas 1
- Nombre Completo del Alumno
- Grupo

2. PRESENTACIÓN: El formulario se deberá presentar en fichas bibliográficas, cuaderno pequeño.

3. FÓRMULAS: Para que el formulario esté completo debe de contener el NOMBRE de la fórmula y la FÓRMULA.

4. DISEÑO: Todo debe de estar escrito a mano, con pluma o plumín (azul o negra) y para los títulos puedes utilizar el color de tu preferencia (evita utilizar plumas de colores fluorescentes).

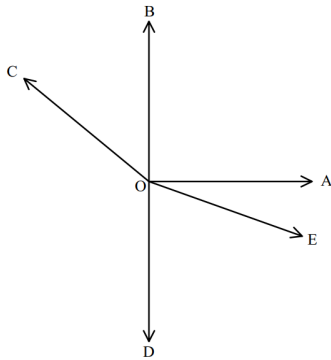
5. ORTOGRAFÍA: Letras y números sean legibles y sin errores ortográficos.

6. ORDEN Y LIMPIEZA: Cuida las manchas, tachones, rayones, uso de corrector, o cualquier cosa que afecte la limpieza y claridad del formulario.

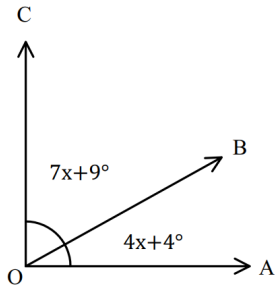
PARTE #3

Realiza los ejercicios (que se adjuntan) en hojas blancas o recicladas, a mano, recuerda que todo debe de llevar procedimiento, realizado con lápiz y al final encerrar o subrayar la respuesta.

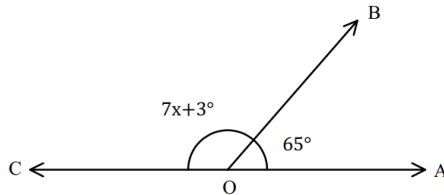
Observa la imagen y responde las preguntas:



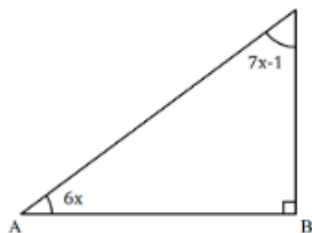
1. El ángulo $\sphericalangle AOC$ es un ángulo:
2. $\sphericalangle AOB$ es un ángulo:
3. ¿Cuáles son los ángulos complementario y suplementarios?
4. ¿De acuerdo al siguiente diagrama, ¿cuánto vale el ángulo $\sphericalangle AOB$ y $\sphericalangle BOC$?



5. ¿Cuánto vale x ?

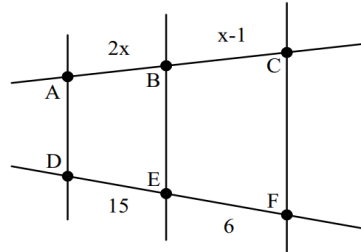


6. ¿Cuál es el valor de cada uno de los ángulos del siguiente triángulo?

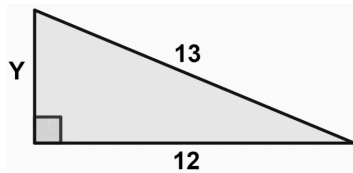


7. Un triángulo rectángulo es aquel que:

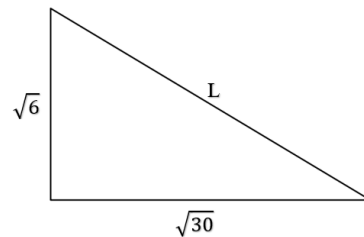
8. ¿Cuál es el valor del segmento \overline{AC} ?



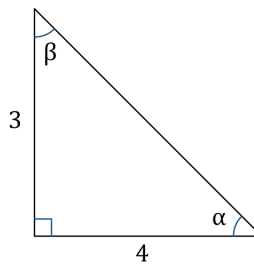
9. ¿Cuánto vale la longitud Y en el siguiente triángulo?



10. ¿Cuánto vale la longitud L en el siguiente triángulo?

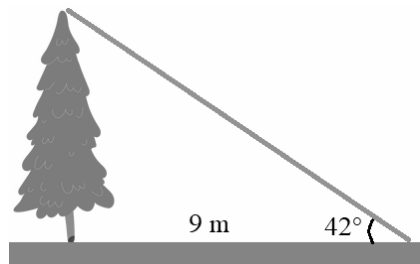


11. Observa el siguiente triángulo y responde a las preguntas.



- ¿Cuánto vale $\cos\alpha$?
- ¿Cuánto vale $\sen\beta$?

12. A cierta hora del día, la sombra de un pino se proyecta a 9 m de distancia con un ángulo de 42° . ¿Cuánto mide la altura del pino?



13. Los puntos A(-2,1) y B(6,4) corresponden a los extremos de una circunferencia. ¿Cuáles son las coordenadas del punto medio?
14. Dada la Ecuación $y^2 = 12x$ determina las coordenadas del foco
15. Determina la pendiente de la recta que pasa por los puntos A (-1,-2) y B (4,8)
16. Determina la ecuación de una recta que pasa por el punto (-1,2) y tiene pendiente igual a 5 :
17. Dada la Ecuación $y^2 = -20x$ determina la longitud del lado recto.
18. Segmento de recta que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
19. Halla la ecuación de la recta que pasa por los puntos (-2,-3) y (4,2)
20. Hallar la pendiente m y la ordenada en el origen b de la recta $2y+3x=7$
21. Determina la ecuación de la circunferencia con centro en el origen y radio $\sqrt{3}$
22. Si el diámetro de una circunferencia tiene 20 cm de longitud y su centro es (-8,-1), ¿cuál es su ecuación?
23. Obtén el radio de la circunferencia con C (3,2) y pasa por el punto (1,0)
24. ¿Cuál es la ecuación de una parábola con vértice en el origen y foco en (0,-3)?
25. Halla la ecuación de la parábola cuyo vértice se halla en las coordenadas V (-4, -3) y cuyo foco está en F (-7, -3)
26. Determina la forma general de la ecuación de la parábola con vértice en el punto V(2, 3) y foco en F (6, 3)
27. Desarrolla en siguiente binomio $(y - 5)^2$
- 28-30. Determina los elementos faltantes de la parábola en forma general. V(-2,5) y F(-2,2)

Distancia Focal	
Directriz	
Lado Recto	
Ecuación	

