

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL “LÁZARO CÁRDENAS III” VALLE SUR

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA PRESENTAR EXAMEN EXTRAORDINARIO PARA LA MATERIA DE:
“BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO Y EL ESTADO SALUD Y ENFERMEDAD”

OBJETIVO: Proporcionar un instrumento que sirva como guía ordenada para la preparación hacia el examen extraordinario de la materia.

PONDERACIÓN: Valor del portafolio 100%

INSTRUCCIONES:

- Presentar portafolio de evidencias en físico en tutorías el primer día de inicio de la jornada de exámenes extraordinarios.
- El portafolio de evidencias debe contener lo siguiente en ese mismo orden
 - a) Carátula
 - b) Rúbrica
 - c) Desarrollo
 - d) Bibliografía

NOTA: La rúbrica la encontrarás casi al final de este documento y deberás llenarla tu mism@ a manera de autoevaluación. También encontrarás una lista de cotejo para que asegures que tu trabajo sea adecuado.

BLOQUE I ANATOMÍA TOPOGRÁFICA Y DESCRIPTIVA

I.1 Distingue las estructuras anatómicas del cuerpo humano

I.1.1 Anatomía y Fisiología

I.1.2 Planimetría

ACTIVIDAD 1 Revisa los conceptos de Anatomía y Fisiología y explica con tus propias palabras lo que entiendes de cada concepto y cómo se interrelacionan. Recuerda revisar por lo menos 5 diferentes fuentes confiables (mismas que debes citar).

ACTIVIDAD 2 Dibuja esquemas donde ilustres la posición anatómica, distintos planos y ejes anatómicos. Posteriormente explica cuál es la utilidad de dicho conocimiento.

I.1.3 Prefijos y sufijos médicos

ACTIVIDAD 3 Realiza un glosario con por lo menos 20 prefijos y sufijos médicos.

I.1.4 Aparato locomotor

I.1.4.1 Osteología

I.1.4.2 Miología

I.1.5 Aparato respiratorio

I.1.6 Aparato circulatorio

I.1.7 Sistema digestivo

I.1.8 Aparato genitourinario

I.1.9 Sistema nervioso

I.1.10 Órganos de los sentidos

ACTIVIDAD 4 Realiza un dibujo de los distintos aparatos y sistemas enlistados previamente señalando y nombrando las distintas estructuras que los componen.

ACTIVIDAD 5 Realiza fichas para cada uno de esos aparatos y sistemas donde coloques la información más importante de cada uno.

BLOQUE II CONCEPTUALIZACIÓN DE SALUD, ENFERMEDAD Y SALUD COLECTIVA

- II.1 Concepto de Salud
- II.2 Concepto de enfermedad
- II.3 Concepto de Salud Colectiva

ACTIVIDAD 6 Revisa los conceptos de salud, enfermedad y salud colectiva. Realiza un ensayo de tres cuartillas de extensión en la que des tu opinión en relación a dichos conceptos y la manera en la que se manejan en nuestro país.

BLOQUE III TRIADA EPIDEMIOLÓGICA

- III.1 Historia natural de la enfermedad
 - III.1.1 Triada epidemiológica
 - III.1.2 Niveles de prevención
 - III.1.3 Niveles de atención

ACTIVIDAD 7 Realiza la historia natural de la enfermedad de una enfermedad infecciosa y otra de una enfermedad crónico-degenerativa. Asegúrate de llenar el esquema con todos los elementos, incluyendo los niveles de prevención.

BLOQUE IV FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SALUD Y ENFERMEDAD

- IV.1 Distribución demográfica de las enfermedades

ACTIVIDAD 8 Investiga acerca de las 5 enfermedades transmisibles y las 5 enfermedades no transmisibles más frecuentes en México y posterior a ello, dibuja un mapa donde señales la distribución de dichas enfermedades en los distintos estados (en donde se presentan con más frecuencia).

BLOQUE V SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

V.1 Salud Pública

V.2 Epidemiología

V.3 Derecho de salud

V.4 N.O.M. sanitarias y hospitalarias

V.5 Políticas sanitarias

V.6 Desigualdad social en salud

ACTIVIDAD 9 Posterior a la revisión de los temas antes enlistados, realiza un ensayo (tres cuartillas de extensión) donde expongas tu opinión acerca de cómo se aplica el derecho a la salud en nuestro país.

LISTA DE COTEJO:

INDICADOR	SI	NO
Presentación del trabajo limpia y ordenada		
Sin errores de ortografía		
Escrito original		
Presenta gráficos e imágenes		
Extensión del trabajo de por lo menos 6 cuartillas como mínimo (sin contar gráficos).		
Al menos 5 fuentes bibliográficas.		
El archivo está nombrado como se especificó.		
Incluyó rúbrica de autoevaluación.		

RÚBRICA:

INDICADORES/ PUNTUACIÓN	10	5	0	PUNTAJE OBTENIDO
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	Mostró disposición y disciplina para administrar su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet.	Mostró disposición, pero no administró su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet.	No mostró disposición para el aprendizaje autónomo.	
PRODUCTOS	Están bien estructurados.	Están parcialmente estructurados.	No están estructurados.	
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (Tic)	Mostró dominio en el uso de internet y utilizó las aplicaciones necesarias.	Utilizó lo básico de internet.	No utilizó la tecnología.	
CREATIVIDAD	Demuestra una notable creatividad en todos sus trabajos.	Muestra creatividad en algunos trabajos.	No es notable la creatividad en sus trabajos.	
PRESENTACIÓN	Es confiable, incluye imágenes y textos breves con la información solicitada, no presenta errores ortográficos.	Es adecuada, incluye imágenes pero los textos son muy extensos, se observan algunas faltas ortográficas.	No es acorde a lo solicitado, se observan muchas faltas de ortografía.	
TOTAL				

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- C. Salas; L. M. Álvarez. “Educación para la Salud” Prentice – Hall. Primera Ed. México, 2000
- Bonita, R., Beaglehole, R y Kjellstrom, T. (2008). Epidemiología Básica. México: Organización Panamericana de la Salud
- Briones, R.R., Aguilar, S.-a., Valdez, A.A. y Nava Z.A. (2013). Salud Pública y Medicina Preventiva, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Rodríguez, P.M. (1971). Anatomía, Fisiología e Higiene. Bachillerato. México: Progreso
- Tórtora, G.J. y Derrickson, B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. México: Panamericana
- Hernández, Aguado, J. (2011) Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados de Ciencias de la Salud. Segunda edición. México, D.F; Panamericana
- Quiroz G.F. (2015) Anatomía Humana. México: Porrúa
- Netter, H.F. (2003) Atlas de Anatomía Humana. México: Elsevier Masson.
- Barret, K. Barman, S. Boitano, S. y Brooks, H (2013) Ganong Fisiología Médica. México: McGraw-Hill