

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
ESCUELA PREPARATORIA FEDERAL “LÁZARO CÁRDENAS III” VALLE SUR

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS PARA PRESENTAR EXAMEN EXTRAORDINARIO PARA LA MATERIA DE:
EPIDEMIOLOGÍA

OBJETIVO: Proporcionar un instrumento que sirva como guía ordenada para la preparación hacia el examen extraordinario de la materia.

PONDERACIÓN: Valor del portafolio 100%.

INSTRUCCIONES:

- Enviar archivo a mi correo electrónico, espera recibir un correo de recibido en las siguientes 24 horas, de no ser así, comunícate conmigo lo antes posible al número 664 385 1897.
- Nombra el archivo con la siguiente nomenclatura: APELLIDO-NOMBRE-GRUPO (Nota que un guión medio está separando cada rubro.)

- El portafolio de evidencias debe contener lo siguiente en ese mismo orden:
 - a. Carátula
 - b. Rúbrica
 - c. Desarrollo
 - d. Bibliografía

NOTA: La rúbrica la encontrarás casi al final de este documento y deberás llenarla tu mism@ a manera de autoevaluación. También encontrarás una lista de cotejo para que asegures que tu trabajo cumpla con expectativas.

BLOQUE 1 ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES

I.1 Epidemiología

I.1.1 Generalidades de la Epidemiología

I.1.2 Concepto de enfermedad según la OMS

ACTIVIDAD 1 Realiza un ensayo de una cuartilla de extensión donde des tu opinión acerca de la importancia de la Epidemiología en el desarrollo de las comunidades.

I.2 Enfermedades transmisibles

- I.2.1 Definición de enfermedades transmisibles
- I.2.2 Enfermedades transmisibles más comunes en México
 - I.2.2.1 Tuberculosis
 - I.2.2.2 Rotavirus
 - I.2.2.3 Leishmaniasis y Mal de Chagas
 - I.2.2.4 Infecciones por Salmonela
 - I.2.2.5 Dengue
 - I.2.2.6 Lepra
 - I.2.2.7 Leptospirosis
 - I.2.2.8 Dengue
 - I.2.2.9 Neumonía bacteriana
 - I.2.2.10 Meningitis bacteriana
 - I.2.2.11 Hepatitis C

- I.3 Enfermedades no transmisibles
 - I.3.1 Diabetes mellitus tipo 2
 - I.3.2 Hipertensión arterial sistémica
 - I.3.3 Cardiopatías
 - I.3.4 Cáncer
 - I.3.5 Enfermedades cerebrovasculares
 - I.3.6 Enfermedades hepáticas
 - I.3.7 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - I.3.8 Trastornos de salud mental
 - I.3.8.1 Trastornos de ansiedad
 - I.3.8.2 Trastornos depresivos
 - I.3.8.3 Trastorno por uso de sustancias
 - I.3.8.4 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - I.3.8.5 Trastornos de alimentación

ACTIVIDAD 2 Realiza un cuadro comparativo entre enfermedades transmisibles y no transmisibles.

ACTIVIDAD 3 Revisa la información acerca de tres enfermedades transmisibles y 3 enfermedades no transmisibles y realiza fichas de cada una de ellas donde expongas lo siguiente:

- Agente etiológico
- Signos y síntomas característicos
- Tiempo de evolución
- Medidas de prevención

BLOQUE 2 MÉTODOS Y TÉCNICAS EN INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

II. 1 Definición de Técnica

II.1.2 Tipos de técnica

II.2 Definición de Método

II.3 Definición de instrumento

II.4 Fuentes de información

II.4.1 Fuentes primarias

II.4.2 Fuentes secundarias

II.5 Observación

II.6 Encuesta

II.6.1 Entrevista

II.6.2 Cuestionario

ACTIVIDAD 4 Imagina que tienes que hacer una investigación acerca de la incidencia de enfermedades parasitarias en tu comunidad. Define el objetivo del trabajo (¿qué te gustaría saber en relación a ese tema) y basándote en ese o esos objetivo(s), diseña un cuestionario para aplicarlo a los miembros de tu comunidad; realiza versiones para las dos diferentes modalidades (encuesta, entrevista).

BLOQUE 3 ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE PROMOCIÓN, FOMENTO Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

III.1 Definición

III.2 Herramientas indispensables para aplicar la promoción

III.3 Determinantes de salud

III.4 Funciones de la Promoción de la Salud

III.5 Diferentes medidas de prevención

ACTIVIDAD 5 Diseña una campaña de promoción de la salud en tu comunidad basándote en la observación realizada previamente.

BLOQUE 4 MEDICIÓN DE FRECUENCIA DE ENFERMEDAD

IV.1 Medición de la frecuencia de enfermedad

IV.2 Población expuesta a riesgo

IV.3 Incidencia

IV.3.1 Incidencia Acumulada

IV.4 Prevalencia

IV.5 Letalidad

ACTIVIDAD 6 Revisa la definición de cada uno de los puntos citados previamente y explícalos con tus propias palabras. En base a la enfermedad producida por SARS2-COV2 ejemplifica cada uno de los conceptos.

BLOQUE V INDICADORES DE SALUD Y LA ENFERMEDAD

V.1 Mortalidad

V.1.1 Tasas de mortalidad

V.2 Morbilidad

V.3 Esperanza de vida

V.4 Determinantes de la salud, indicadores de salud y factores de riesgo

ACTIVIDAD 7 Revisa los conceptos previos y explica en qué radica la importancia de conocer y aplicar dichos conceptos.

BLOQUE IV PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA SALUD EN TU COMUNIDAD

V.1 Programas de prevención de la salud en tu comunidad

VI.1.1 Atención al envejecimiento

VI. 1.2 Prevención y control de la Diabetes Mellitus

VI.1.3 Prevención y control de la obesidad y el riesgo cardiovascular

VI.4 Eliminación de la lepra

VI.5 Prevención y control de la Tuberculosis

VI.6 Prevención y control de las enfermedades respiratorias e influenza

VI.7 Prevención y control del dengue

ACTIVIDAD 8 Investiga qué programas de prevención existen en tu comunidad, realiza una monografía del que te parezca más importante y explica por qué lo escogiste.

LISTA DE COTEJO:

INDICADOR	SI	NO		
Presentación del trabajo limpia y ordenada				
Sin errores de ortografía				
Escrito original				
Presenta gráficos e imágenes				
Extensión del trabajo de por lo menos 6 cuartillas como mínimo (sin contar gráficos).				
Al menos 5 fuentes bibliográficas.				
El archivo está nombrado como se especificó.				
Incluyó rúbrica de autoevaluación.				
INDICADORES/ PUNTUACIÓN	10	5	0	PUNTAJE OBTENIDO

APRENDIZAJE AUTÓNOMO	Mostró disposición y disciplina para administrar su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet.	Mostró disposición, pero no administró su aprendizaje mediante la utilización de páginas de internet.	No mostró disposición para el aprendizaje autónomo.	
PRODUCTOS	Están bien estructurados.	Están parcialmente estructurados.	No están estructurados.	
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (Tic)	Mostró dominio en el uso de internet y utilizó las aplicaciones necesarias.	Utilizó lo básico de internet.	No utilizó la tecnología.	
CREATIVIDAD	Demuestra una notable creatividad en todos sus trabajos.	Muestra creatividad en algunos trabajos.	No es notable la creatividad en sus trabajos.	
PRESENTACIÓN	Es confiable, incluye imágenes y textos breves con la información solicitada, no presenta errores ortográficos.	Es adecuada, incluye imágenes pero los textos son muy extensos, se observan algunas faltas ortográficas.	No es acorde a lo solicitado, se observan muchas faltas de ortografía.	
TOTAL				

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.gob.mx/salud%7Ccenaprece/que-hacemos>
 - https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/promocion_salud.pdf
 - <https://www.gob.mx/salud/articulos/guia-enfermedades-no-transmisibles>
 - <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=79689>
 - <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-transmisibles>
 - <https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20Epidemiolog%C3%ADa%20APSI%202011.pdf>
 - <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedad-inflamatoria-intestinal-al-dia-220-articulo-estudios-epidemiologicos-tipos-diseno-e-S1696780117300209>
-
- R. Bonita; R. Beaglehole; T. Kjellstöm (2008). Epidemiología Básica. Segunda Edición. Organización Panamericana de la Salud.
 - C. Salas; L. M. Álvarez. “Educación para la Salud” Prentice – Hall. Primera Ed. México, 2000
 - Briones, R.R., Aguilar, S.-a., Valdez, A.A. y Nava Z.A. (2013). Salud Pública y Medicina Preventiva, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 - Hernández, Aguado, J. (2011) Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados de Ciencias de la Salud. Segunda edición. México, D.F; Panamericana