

Metodología para la Elaboración de Programas y Proyectos Sociales

Grupo		Nombre				
Actividad	Descripción	Temas	Organización	Valor	Puntaje Obtenido	Clases Fechas
Evaluación Dx	Responde individual y colectivamente su evaluación inicial en <i>dos fases</i>	Todos los del parcial	Individual <u>Equipo 4</u> personas (EA)	20		2 (2p) +tarea
Ejercicio de complementación de información	A partir de los textos ofrecidos, en pareja completan con la información que haga falta en los espacios en blanco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de proyecto social y diagnóstico ▪ Propósito del dx ▪ Importancia del dx ▪ Historia del dx ▪ Características 	<u>Parejas</u> (EA) Silencio	10		4 (3t/1p)
Relación de columnas	Asocia cada tipo de diagnóstico con su importancia y desafíos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de dx ▪ Importancia y desafíos de cada uno 	<u>Equipos 3</u> personas (EA) Silencio	10		3 (2t/1p)
Elección de UR/ Elaboración de instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Elige organismo o comunidad (<u>CAT</u>) • Investiga disposición e información de la UR • Elabora en clase los instrumentos de dx 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico empresarial y social ▪ Preguntas guías ▪ Pasos 	<u>Equipo definitivo 5</u> personas (EA)	30		4 (2t/2p)
Aplicación y presentación de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta carta de aceptación de UR • Aplica los instrumentos diseñados en la UR • Presenta el diagnóstico integrado 	Todos los del parcial	Equipo definitivo 5 personas (EA)	30		2 (2p)
			Total			

Clases x semana:3

Clases del parcial: 15

↓aspectos que pueden bajar 2 décimas

- No presenté mi cronograma la 1ra semana para sello
- No traje mi material impreso propio desde la 2da semana
- No me registré en Drive para cada equipo desde la primera semana
- Repetí miembros en algún equipo del parcial
- Me suspendieron actividad por uso de voz en actividades en equipo
- Tengo llamadas de atención por celular
- Tengo llamadas de atención por alimentos o vocabulario en clase
- Tengo entradas tardías y/o faltas sin justificar
- No hice mi aportación para copias en la 2da semana de clases.