

## Metodología para la Elaboración de Programas y Proyectos Sociales

Grupo		Nombre				
Actividad	Descripción	Temas	Organización	Valor	Puntaje Obtenido	Clases Fechas
Evaluación Dx	Responde individual y colectivamente su evaluación inicial en <i>dos fases</i>	Todos los del parcial	Individual <a href="#">Equipo 4</a> personas (EA)	20		2 (2p) +tarea
Ejercicio de complementación de información	A partir de los textos ofrecidos, en pareja completan con la información que haga falta en los espacios en blanco	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto de proyecto social y diagnóstico</li> <li>▪ Propósito del dx</li> <li>▪ Importancia del dx</li> <li>▪ Historia del dx</li> <li>▪ Características</li> </ul>	<a href="#">Parejas</a> (EA) Silencio	10		4 (3t/1p)
Relación de columnas	Asocia cada tipo de diagnóstico con su importancia y desafíos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de dx</li> <li>▪ Importancia y desafíos de cada uno</li> </ul>	<a href="#">Equipos 3</a> personas (EA) Silencio	10		3 (2t/1p)
Elección de UR/ Elaboración de instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige organismo o comunidad (<a href="#">CAT</a>)</li> <li>• Investiga disposición e información de la UR</li> <li>• Elabora en clase los instrumentos de dx</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico empresarial y social</li> <li>▪ Preguntas guías</li> <li>▪ Pasos</li> </ul>	<a href="#">Equipo definitivo 5</a> personas (EA)	30		4 (2t/2p)
Aplicación y presentación de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta carta de aceptación de UR</li> <li>• Aplica los instrumentos diseñados en la UR</li> <li>• Presenta el diagnóstico integrado</li> </ul>	Todos los del parcial	Equipo definitivo 5 personas (EA)	30		2 (2p)
			Total			

Clases x semana:3

Clases del parcial: 15

↓ aspectos que pueden bajar 2 décimas

- ☐ No presenté mi cronograma la 1ra semana para sello
- ☐ No traje mi material impreso propio desde la 2da semana
- ☐ No me registré en Drive para cada equipo desde la primera semana
- ☐ Repetí miembros en algún equipo del parcial
- ☐ Me suspendieron actividad por uso de voz en actividades en equipo
- ☐ Tengo llamadas de atención por celular
- ☐ Tengo llamadas de atención por alimentos o vocabulario en clase
- ☐ Tengo entradas tardías y/o faltas sin justificar
- ☐ No hice mi aportación para copias en la 2da semana de clases.