

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA DE GEOGRAFÍA

OBJETIVO

- El presente portafolio tiene como objetivo ser una guía de estudio para presentar tú evaluación extraordinaria, tiene calidad de obligatorio para poder obtener tu pase a evaluación.

INDICACIONES

Para poder presentar la evaluación extraordinaria de esta asignatura se requiere lo siguiente:

1. Realizar el portafolio de evidencia.
2. Entregar el portafolio de evidencia para su revisión y aprobación dos días antes de la fecha programada para presentar examen.
3. Presentarse y realizar la evaluación extraordinaria en la hora y fecha programada.

A continuación, se menciona el valor porcentual del portafolio y examen, además de los requisitos que debe cumplir el portafolio.

- **El portafolio tiene un valor porcentual máximo del 50%**
- **Examen extraordinario valor máximo 50%**
- Para obtener el puntaje máximo en el portafolio, este debe cumplir con todos los requisitos que se mencionan en la sección de elaboración, en algunas de las actividades se pide el análisis de algunos artículos, los cuales también estarán anexos en esta carpeta.
- **Para evaluar el portafolio se anexa la rúbrica, analiza cuidadosamente los criterios a considerar.**

ELABORACIÓN

- El portafolio se divide en dos partes: el desarrollo temático y las actividades.
- **Para realizar el desarrollo temático toma en cuenta las siguientes indicaciones:**
 1. Se realizará a mano, puedes usar hojas blancas escritas por ambos lados o puedes usar hojas recicladas.
 2. La escritura es con pluma, puedes usar colores, solo trata de que sea visible.
 3. El temario se encuentra en este mismo documento.
 4. Para obtener la información, puedes consultar medios digitales confiables o pedir un libro en biblioteca.
 5. Citar: no olvides anexar las fuentes citadas.



6. Para más información sobre los elementos que debe incluir el desarrollo temático ve a la sección que dice sugerencia.

• **Para las actividades toma en cuenta las siguientes indicaciones:**

7. Se describen después de los objetos de aprendizaje de cada bloque (temario).

8. Se realizan a mano y se colocan después del desarrollo temático del bloque en cuestión.

9. Cuando se piden organizadores gráficos visuales como presentación con diapositivas o mapas mentales siempre deben ir acompañados de su guión y/o descripción, estos pueden ser redactados en un procesador de textos. Y recuerda usar imágenes de apoyo relacionadas con el tema a desarrollar. Estas son las **únicas** actividades que pueden ser digitales y deben ser enviadas al correo electrónico **dtelle@pflc3.edu.mx**

10. Las fuentes de información también deben ser citadas.

ENTREGA

- El portafolio se deberá entregar dos días hábiles antes de la fecha programada para presentar el examen.
- El portafolio • **IMPORTANTE:** La entrega incompleta, como el plagio y la copia del portafolio anulará el pase de examen.

SUGERENCIAS

Desarrollo temático

Para esta sección, los temas de cada bloque deben ser desglosados para su estudio, esto quiere decir que, debes leer, investigar sobre el tema, los conceptos clave que abordan (checa el temario para ver los aprendizajes esperados).

Posteriormente en las hojas blancas describe los temas utilizando el organizador gráfico de tu elección, puede ser: resumen, cuadros comparativos, mentales, conceptuales, sinópticos, reporte de videos, glosarios, fichas de estudio, etc., la elección depende de tu estilo de aprendizaje (recuerda que esta parte es a mano).

Por cada bloque debes usar un mínimo de dos organizadores diferentes.

Para su evaluación como lo dice la rúbrica, se considera que se aborden todos los temas del bloque y estos sean de autoría propia.

Considera leer primero todas las indicaciones, ya que hay algunas actividades que se desarrollan en conjunto con el desarrollo temático, para que no se duplique la información.



Temas a desarrollar por bloque

Bloque 1: Geografía como ciencia

- Campo de estudio
- Recursos geográficos
 - Puntos, líneas y círculos imaginarios
 - Coordenadas geográficas
 - y elementos del mapa
- Tipos de mapas

Actividades

- Ejemplifica hechos y fenómenos geográficos, uno de cada índole. Recuerda que los hechos y fenómenos geográficos pueden ser sociales, físicos o biológicos, por lo que en total deberás dar seis ejemplos y explicar por qué.
- Selecciona uno de los ejemplos que hayas mencionado en la actividad anterior y analízalo con los principios del método geográfico, ya sea en una tabla o infografía, describe la localización, causalidad, relación, distribución y evolución.
- Responde las siguientes preguntas:
¿Qué características tienen los paralelos y cuáles los meridianos? ¿En qué se diferencian?
Define: altitud, latitud y longitud
- Realiza un texto donde expliques la importancia que tiene la geografía en el mundo actual y cómo está presente en tu vida cotidiana (texto mínimo de media cuartilla)

Bloque 2: La tierra como astro

- Relación Sol-Tierra-Luna
- Características de la Luna

Actividades:

- Investiga cuál es la ubicación de la tierra en el universo
- Realiza un ensayo de mínimo 200 palabras donde expliques cómo se formó el Sol y cuál es la importancia de él para la tierra
- Realiza un esquema de las capas del Sol y describe la característica y funciona de cada capa
- Responde las siguientes preguntas, lo puedes hacer con diagramas, dibujos, o cualquier otro elemento.
¿El Sol se mueve?
¿Cómo se formó el Sol?
¿Qué ocurriría si el sol fuera más brillante, afectaría la vida como la conocemos? Justifica tu respuesta
¿Qué son las manchas solares y cuál es el impacto que tienen en la tierra?
¿Qué es el campo magnético?
¿Cómo se formó la Luna?
¿Cómo se crean las mareas?
¿Cuál es la importancia de la influencia de la Luna en la tierra?
¿Por qué solo vemos una cara de la luna?



¿Qué pasaría si la Luna sale de su órbita, afectaría a la tierra?

Bloque 3: La tierra como sistema

- Litósfera
- Hidrósfera
- Atmósfera
- Prevención de desastres derivados de la dinámica terrestre

Actividades

- Responde las siguientes preguntas

¿Qué es una placa tectónica?

¿Qué es un límite litósferico?

¿Qué tipo de movimientos pueden tener las placas tectónicas?

¿Qué tipo de movimientos en la corteza terrestre dieron origen a las montañas?

¿Por qué se dan los sismos?

- Mediante un mapa conceptual de explica los siguientes temas

¿Qué es vulcanismo? ¿Cómo se forman los volcanes? ¿Qué es una erupción y qué material es el que se expulsa? Tipos de erupciones, menciona cuáles son las zonas con mayor actividad volcánica y los volcanes más activos

- Explique por qué hay zonas con mayor actividad volcánica y cuál es la situación de México respecto a vulcanismo
- Explica que es la erosión, los tipos que existen, como se da y cómo afecta el relieve de la tierra
- Hidrósfera, responde la siguientes preguntas

¿Qué son las aguas oceánicas y continentales y cuáles son sus propiedades físico químicas?

¿Qué son las aguas continentales?

¿Qué es un río?

Haz un esquema con la capas que componen la atmósfera y cuáles son sus funciones

Bloque 4: regiones y recursos naturales

- Regiones y recursos naturales
- Desarrollo sustentable

Lee el artículo ubicado en el **anexo 3** y realiza lo siguiente

1. Elabora una mapa conceptual donde muestres qué es el uso y aprovechamiento sustentable de los recursos terrestres y acuáticos
2. Realiza un mapa de la república mexicana donde señales los ecosistemas que tiene, los recursos naturales que hay por región, anexe un texto donde explique el porqué hay esos recursos en esas regiones mencionando en sus argumentos las cuestiones físicas, químicas.

