

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

Instrucciones generales: Todos los trabajos que se presenten en el portafolio de evidencias deben ser elaborados en computadora con letra Times New Roman 12, justificados, con portada y conclusión, enviado al correo dmoncada@pflc3.edu.mx

Nota: Es necesario revisar el instrumento de evaluación que se anexa para realizar las actividades.

Valor del portafolio de evidencias: 100%

Instrucciones: Desarrollar cada punto de la manera que se indica, cuidando la redacción y ortografía.

UNIDAD I: ESTRATEGIAS DE ESTUDIO

Actividad 1 "Mapa de sol y nubes"

Realizar un mapa tipo sol o de nubes, sobre del tema "Drogadicción". Utilizar colores y mucha creatividad para su realización.

Actividad 2 "Mapas de secuencia"

De los mapas de secuencia vistos durante el curso, elige uno con un tema de interés, desarróllalo de la manera más creativa posible para presentarlo en el portafolio de evidencias.

Actividad 3 "Mapas comparativos"

Elabora un mapa comparativo sobre el tema de "SIDA y VIH", utiliza conceptos clave que destaquen la diferencia entre estas dos enfermedades, se debe mencionar cuál es el origen de cada una de estas enfermedades, padecimientos o síntomas, causas, significado de sus siglas, proceso o etapas, formas de contagio y de qué manera se puede prevenir.

UNIDAD II: CREATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO

Actividad 4 "Creatividad"

Elabora una tabla donde integres por lo menos cinco estrategias para desarrollar la creatividad, especifica en qué consiste cada una y de qué manera puedes llevar a cabo en tus actividades cotidianas.

Actividad 5 "La creatividad se nace o se hace"

Realiza una lista de diez funciones del hemisferio derecho que consideres que debes desarrollar o practicar un poco más y menciona en cada por qué se te dificulta desarrollar dichas funciones.

Actividad 6 "La creatividad en la escuela"

A continuación, se presenta el siguiente caso, lee con atención y escribe tres consejos de ideas creativas que puedas dar a Alicia para resolver su problema:

"Alicia tiene un examen de Historia y es la materia que más trabajo le cuesta porque nunca ha tenido buena memoria y, por más que repite las fechas, se les olvida a los 10 minutos de haber estudiado. Alicia está muy preocupada porque si no logra recordar toda la información para el examen de mañana, reprobará y sus padres la castigarán un mes.

Actividad 7 "Un equipo organizado"

Piensa en un proyecto que debes realizar de la materia que más te gusta, este proyecto debe ser elaborado por cuatro integrantes incluyéndote a ti. Menciona los pasos para este proyecto el cual tendrá una calificación de 60% para una evaluación final y asigna que actividades va a realizar cada uno de los integrantes tomando en cuenta las habilidades que puede desarrollar cada uno y menciónalas. Puedes realizarlo por medio de una tabla donde especifiques los pasos que seguirás para realizarlo.

UNIDAD III: ¿A DÓNDE VOY?

Actividad 8 "El comiendo del resto de mi vida"

Realiza un análisis sobre esos planes que tienes a futuro como estudiar una carrera profesional y en un esquema representa lo siguiente:

- ¿Qué es lo que te gustaría estudiar?
- ¿Por qué quieres estudiar lo antes mencionado?
- ¿Qué piensas hacer al terminar la preparatoria?
- Menciona algunas opciones de carrera y que es lo que te gusta de cada una.

Actividad 9 "Proyecto de vida"

Define qué es un proyecto de vida, qué es un sueño y una meta, especifica qué diferencias hay entre cada concepto (sueño y meta) y escribe en una tabla diez cosas que te gustaría hacer o lograr en la vida.

Actividad 10 "Interés *versus* aptitud"

Responde con tus propias palabras lo siguiente:

¿Qué es un interés?

¿Qué es una aptitud?

¿Cuál es la diferencia entre uno y otro?

Responde y argumenta por qué elegiste esa respuesta:

¿Qué es más importante?

- a) Elegir una profesión que te guste y disfrutes hacer.
- b) Escoger una profesión a la que tengas mucha habilidad.

¿Qué es más fácil?

- a) Desarrollar un interés.
- b) Desarrollar una habilidad.

Actividad 11 "Mis intereses"

Hacer una lista de todo aquello que te gusta o te gustaría hacer (se pueden incluir cosas que nunca has hecho pero que llaman mucho la atención). Tratar de incluir todo lo que te gusta hacer en tú tiempo libre, en la escuela, las materias que te gustan, etc. Ahora, clasifica esta lista en tres niveles tomando en cuenta los ejemplos que se mencionan a continuación.

Nivel 1: me interesan estas actividades de manera general, pero no para estudiar o aprender más acerca de ellas, porque solo son pasatiempos.

Nivel 2: me interesa saber más de estas actividades y podría estudiar o averiguar más sobre ellas, pero no estoy lo suficientemente seguro si debo estudiar algo relacionado a nivel profesional (universidad).

Nivel 3: me interesan mucho estas actividades y no tengo duda de que podría dedicarme a algo relacionado con ellas. Podrían ser áreas de interés a nivel profesional, trabajar en algo de este tipo en el futuro quizá me haría muy feliz.

Ejemplo de lista:

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

Actividad 12 “Mi personalidad”

En un recuadro dividió en cuatro partes por medio de imágenes representa lo que se indica a continuación:

Recuadro A: Representa cualidades, defectos, limitaciones y todo lo que consideres positivo de tu persona.

Recuadro B: Representa tus defectos, limitaciones y lo que te cuesta trabajo hacer.

Recuadro C: Representa aquí tus sueños, ideales y motivaciones en la vida.

Recuadro D: Representa tus miedos, aversiones, lo que no te gusta hacer, te preocupa, te da miedo e incluso lo que nunca harías.

*Al finalizar los recuadros describe con tus propias palabras que es lo que representas en el cuadro mediante imágenes, brindando una descripción textual de tu personalidad.

Actividad 13 “Mi plan para el último año”

Elabora un ensayo de una cuartilla donde expliques qué es lo que deseas conseguir en este último año de preparatoria, qué te gustaría mejorar como alumno, cuáles son tus metas personales y académicas, a que universidad te gustaría ingresar y en qué carrera y por último en qué te gustaría trabajar al egresar de la universidad.

