

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA INSTITUCIONES SOCIALES

ES IMPORTANTE LA PRESENTACIÓN TOTAL DE LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS, EL PORCENTAJE DEL PORTAFOLIO ES EQUIVALENTE AL 60%

ACTIVIDAD LAS INSTITUCIONES SOCIALES.

1.- INVESTIGACIÓN DE CAMPO EXPLORATORIA

El alumno elabora una investigación de campo exploratoria sobre las instituciones sociales que existen en Tijuana, deberá seleccionar 3 instituciones, estas pueden ser públicas o privadas, las cuales visitara posteriormente.

El desarrollo de la investigación de campo exploratoria deberá cumplir previamente con una preparación y organización.

BORRADOR

(ESTA INVESTIGACIÓN SE REALIZA A MANO)

1.- investigación teórica sobre las instituciones sociales, donde se integren concepto, objetivos principales, características, tipos, proceso de formación de una institución, etc.

2.- crear una pregunta de enfoque o identificar una problemática relacionada al tema de las instituciones sociales.

3.- seleccionar las instituciones a visitar.

4.- selección de herramientas a utilizar. Las herramientas que el alumno utilizara serán:

- Entrevista formal dirigida al encargado de la institución seleccionada, la cual constara de 10 preguntas, deberán estar enfocadas en recabar información sobre las labores dentro de la institución, problemáticas, funciones que se realizan etc.

- Encuesta dirigida a usuarios de la institución seleccionada, esta encuesta deberá tener 6 caracteres con sus respectivas opciones cada uno, el objetivo de esta encuesta deberá ser conocer que piensan sobre esa institución, servicios que se les dan etc. (los resultados de tu encuesta deberán ser entregados en graficas.

- Observación.

APLICACIÓN

En el desarrollo de la aplicación de la investigación el estudiante deberá recopilar evidencia de la aplicación de las herramientas, para elaborar un solo video en el que integre toda la información recopilada.

ANÁLISIS DE LOS DATOS

Al recopilar los datos con las técnicas, deben ser analizados de forma objetiva; de manera que no quepa ningún tipo de manipulación por parte del investigador; ya que la finalidad es hallar la solución al problema (si es que realmente existe).

En la redacción de análisis de datos el alumno integra la herramienta utilizada de observación donde desarrolla y explica cada uno de los aspectos que evaluó durante el procedimiento, es importante hacer uso de la información teórica que previamente se investigó para realizar el contraste con los contextos visitados en cada una de las instituciones que selecciono.

AUTOEVALUACIÓN.

El alumno redacta una autoevaluación en función de las actividades realizadas y se asigna cuál es el porcentaje que considera es el que merece.

LISTA DE COTEJO PARA VIDEO DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO EXPLORATORIA

CRITERIOS	VALOR
El video cuenta con calidad de imagen y sonido	5
Se presenta el objetivo de la investigación	5
En el desarrollo se presentan las instituciones seleccionadas	3
Las preguntas realizadas a los encargados son coherentes y con objetivo específico y son las 10 preguntas	10
Se adjunta grafica de resultados de encuestas aplicadas	3
Se presenta una conclusión sobre la investigación elaborada	3
El alumno elabora el análisis de datos fundamentando teóricamente la información.	3
En borrador se desarrollan cada uno de los puntos solicitados.	15

TODA información se adjunta para hacer envío correo electrónico bgarcia@pflc3.edu.mx el vídeo se sube a YouTube y se envía enlace. El resto de la información en documento.

POLÍTICAS GUBERNAMENTALES – PÚBLICAS

APLICACIÓN DE PROYECTO EN LA INSTITUCIÓN

El alumno desarrolla el ciclo de las políticas públicas para elaborar un proyecto / actividades dentro de una institución seleccionada.

PASO 1 Planificar. (Es importante contemplar que para este proyecto se deberá cumplir con 15 horas de actividades dentro de una institución)

Integrar nombre de proyecto

Objetivo general

PASO 2 Gestión sostenible de los recursos

Elaborar identificación de los recursos materiales, económicos, humanos con los que cuenta y cuáles son aquellos que necesitará para desarrollar su proyecto / actividades. (a manera de lista)

PASO 3 Implementar

Se describe de manera clara y específica cada una de las actividades a realizar dentro de la institución.

PASO 4 Análisis de la gestión

Desarrolla la forma en que verificara que las actividades realizadas están encaminadas a cumplir con el objetivo general planteado previamente.

Se integra evidencia del desarrollo de las actividades como videos, fotografías, entrevistas, encuestas etc.

PASO 5 EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

El alumno elabora su propia forma de evaluar las actividades desempeñadas dentro de la institución seleccionada e identifica cuales son las mejoras o cambios que pudieran realizarse a su proyecto aplicado.

VÍDEO DE PROYECTO EN LA INSTITUCIÓN

CRITERIOS	VALOR
El vídeo presenta nombre de proyecto y objetivo general.	3
El vídeo contiene la información de la institución seleccionada.	3
En el vídeo se aprecian de manera clara las actividades que se realizaron.	15
Durante el desarrollo del vídeo el alumno narra parte de la experiencia vivida.	6
El vídeo presenta claridad en imagen y sonido.	3
El vídeo presenta una conclusión.	4
Se adjunta el material donde se integran cada uno de los pasos desarrollados.	6
Entrega de documentos que se adjuntan como evidencia de actividad realizada. (bitácora, hoja de registro e intervenciones)	10

Toda la información se adjunta para hacer envío correo electrónico bgarcia@pflc3.edu.mx el

vídeo se sube a YouTube y se envía enlace. El resto de la información en documento.

BITÁCORA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	CÓMO TE SENTISTE	QUÉ FUE LO MÁS DIFÍCIL

INTERVENCIONES Explica y argumenta cuales fueron las intervenciones que realizaste y contrasta que fue lo que te hizo realizarlo.

HOJA DE REGRISTO

NOMBRE DE ALUMNO:

NOMBRE Y DATOS DE INSTITUCIÓN:

FECHA	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	FIRMA DE ENCARGADO

NOTA: el alumno deberá tener las 15 horas de actividades solicitadas para presentar su proyecto.