

PORTAFOLIO EVIDENCIAS 60%

PERFIL PARA EJERCER LA PROMOCIÓN SOCIAL

*Es importante la elaboración de **TODAS LAS ACTIVIDADES SIN EXCEPCIÓN** para tener acceso a la evaluación teórica.

1.- CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO

INSTRUCCIONES: ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA A MANO Y SE ADJUNTA IMAGEN CON LETRA CLARA Y VISIBLE.

1.- ¿Qué entiendes por promoción social y qué temáticas crees que se aborden?

2.- ¿Cuál crees que es el objetivo principal de la promoción social?

3.- ¿A raíz de que crees que surge la promoción social?

4.- ¿Qué características consideras que debe tener un promotor social?

5.- ¿Cuáles consideras que sean las actividades que realiza un promotor social?

6.- ¿Cuál fue el motivo por el cual elegiste esta capacitación?

2.- ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

1.1 INSTRUCCIONES: INVESTIGA LA HISTORIA DE LA PROMOCIÓN SOCIAL Y

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (Actividad manual)

AGREGAR FUENTES DE INFORMACIÓN

1.- Década en que aparece la promoción de la autoayuda para contrastar al asistencialismo, generando organizaciones y los programas sociales del gobierno son dirigidos al desarrollo económico y social.

2.- Esta década va dirigida específicamente al desarrollo de estrategias de sobrevivencia, con el objetivo de lograr un cambio en el comportamiento de la salud en la comunidad.

3.- Se caracteriza por hacer énfasis en la difusión de la promoción de la información, buscando el bienestar social de campesinos y sus familias brindando herramientas para solucionar sus propios problemas.

4.- La promoción social centra principalmente su atención al proceso y nivel de organización, concientización y fortalecimiento educativo.

5.- En esta década se generan niveles de integración social con el objetivo de mejorar la calidad de vida y propiciar la participación de la población, implementando proyectos sociales, orientados a la generación de redes sociales.

1.2 INSTRUCCIONES: CON LA INFORMACIÓN INVESTIGADA ELABORA UNA

LÍNEA DEL TIEMPO DONDE INTEGRES AÑO, AVANCE EN PROMOCIÓN

SOCIAL E IMAGEN REPRESENTATIVA (se realiza en alguna app de tu preferencia)

1.3 INSTRUCCIONES: DE 1 A 4 COLOCA DENTRO DEL PARÉNTESIS EL ORDEN EN QUE APARECIERON LOS SIGUIENTES CONCEPTOS.

() ASISTENCIA SOCIAL

() TRABAJO SOCIAL

() ASISTENCIALISMO

() PROMOCIÓN SOCIA

1.4 INSTRUCCIONES: selecciona uno de los siguientes conceptos y coloca debajo de cada enunciado al que corresponde. (ACTIVIDAD MANUAL)

ASISTENCIALISMO- PROMOCIÓN SOCIA - TRABAJO SOCIAL -ASISTENCIA SOCIAL

✓ Conjunto de acciones y programas destinados a ser realizados con la participación de los grupos populares, con el fin de producir transformaciones en los niveles de vida de éstos.

✓ Es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas.

✓ Es una actividad que se ocupa de diferentes situaciones, entre las que se destacan: promover el cambio social hacia un estado de superación de las personas, la resolución de conflictos que surjan en la interacción humana, el fortalecimiento y la liberación de los pueblos conforme al objetivo de alcanzar el bien común.

✓ Se basa en el principio de la benevolencia, la caridad es decir en la compasión y la lástima, y se traduce en la limosna o el auxilio que se presta a los necesitados, a manera de una actitud solidaria con el sufrimiento ajeno. No busca soluciones.

1.5 INSTRUCCIONES: En relación con el enunciado coloca dentro del paréntesis una F si es falso y una V si es verdadero.

() Promoción social equivale a lo que comúnmente designamos como: Educación popular, Promoción y Participación populares.

() La promoción social adquiere el sentido de un espacio impulsado por sujetos sociales

específicos, y con características específicas.

() La promoción social emerge históricamente de las luchas populares dirigidas a una toma de conciencia.

() La promoción social guarda una relación estrecha con el concepto ideológico político, debido al desinterés de los ciudadanos.

() Todas las personas poseen las habilidades para desempeñar actividades encaminadas a

transformación social.

3.- PIRÁMIDE DE MASLOW

1.1 Investiga la pirámide de las necesidades básicas creada por Abraham Maslow y realiza el diseño creado por él y explica cada uno de los elementos que la conforman.

1.2 MIS NECESIDADES INSTRUCCIONES: diseña tu pirámide de las necesidades, colocaras cuáles son tus necesidades según la pirámide de Maslow y qué haces para satisfacer esas necesidades, cada necesidad deberá tener un color diferente.

ELABORACIÓN DE ANÁLISIS CRÍTICO

Con la temática de las necesidades básicas desarrolla un análisis crítico el cual contenga la siguiente estructura; Definición de las necesidades básicas, clasificación de las necesidades básicas, tu punto de vista sobre esta teoría formulada por Maslow, una explicación tuya sobre cómo consideras que esta teoría funciona en la vida del ser humano y una conclusión.

*Agregar fuentes de información.

*La extensión sebera ser de 40 renglones con letra clara y legible.

*ESTA ACTIVIDAD DEBERÁ SER REALIZADA A MANO

4.- CUESTIONARIO INVESTIGACIÓN

*ESTA ACTIVIDAD DEBERÁ SER REALIZADA A MANO

1. ¿Cuántos y cuáles son los niveles que conforman la pirámide de Maslow?
2. ¿En qué año, por quién y cómo surge la pirámide de las necesidades?
3. ¿Cuál es la idea básica de esta jerarquía formulada por Maslow?
4. Según el Marxismo ¿qué es la infraestructura?
5. ¿Qué son los servicios públicos?
6. ¿Cuáles son las características de los servicios públicos?

INSTRUCCIONES: lee con atención cada uno de los siguientes enunciados e identifica a que nivel de la pirámide pertenece.

7. El martes por la tarde le informaron a Javier que tendría que desalojar su casa, debido a que tenía tres meses de retraso con la renta, Javier explico que en su trabajo hubo recorte de personal y que él fue afectado, hoy en día Javier no cuenta con trabajo y un lugar estable en donde vivir ¿Qué nivel de la pirámide se está afectando?
8. María Fernanda quien es la hija menor, tiene alrededor de un mes presentando apatía, enfado y desinterés en las actividades que realiza, algunas de las frases que se repite a sí misma son: "Por más que me esfuerce mamá no se dará cuenta de mis habilidades" ¿Qué nivel de la pirámide se está afectando?
9. Saraí quien recién se integró a un nuevo puesto de trabajo, la última semana ha estado en horarios extendidos, eso le llevo a realizar cambios en sus actividades personales, el lunes al presentarse a la oficina presento un fuerte dolor de cabeza y menciona que seguro era derivado a que no estaba durmiendo y alimentándose bien. ¿Qué necesidad de la pirámide se ve afectada?
10. Brandon quien recién cumplió 30 años, le compartía a sus amigos que estaba experimentado una etapa difícil ya que en este momento no tenía empleo, menciono también que estaba triste por no haber concluido con sus estudios y sentía muchos vacíos en su vida, los cuales le evitaban experimentar felicidad, ¿Qué niveles de la pirámide se ven afectados?

11. Lourdes está por terminar su primer semestre en la preparatoria y le comento a su mamá que le gustaría cambiarse de escuela, ya que no ha logrado tener un círculo de amigos y es difícil para ella poder estar todos los días en las clases sin convivir con nadie, refiere que hay momentos incluso en que se ha cuestionado si ella tiene algo malo. ¿Qué niveles de la pirámide se ven afectados?

5.- TEORÍA DE LA CONCIENTIZACIÓN DE PAULO FREIRE

Investiga y añade fuentes de información.

Importante que tu letra sea clara y legible.

- La teoría de la concientización de Paulo Freire, explica qué es esta teoría, cómo surge y de qué forma se presenta en la sociedad.

- Las fases que plantea en el proceso de concientización, deberás agregar nombre de cada fase y explicar en qué consiste cada una de ellas.

- Agregar 2 ejemplos por cada una de las fases y 1 ejemplo donde integres todas las fases.

ACTIVIDAD SALUD INTERCULTURAL *SE REALIZA MANUALMENTE*

1.- ¿Qué es la salud intercultural?

2.- ¿En qué se enfoca la salud intercultural?

3.- ¿A raíz de qué surge la salud intercultural?

4.- ¿Por qué es importante la salud intercultural?

5.- ¿Qué relación existe entre la interculturalidad y la salud?

INSTRUCCIONES: Para dar respuesta a las siguientes preguntas puedes hacer uso de los dos vídeos que se anexan o puedes investigar por otras fuentes. Es importante que las respuestas a cada una de las preguntas sean elaboradas

desde tu comprensión y evitar realizar solo un copiado de las mismas.

MATERIAL DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=q2Sl5k1DM9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tlwmw7XUCi0>

https://www.youtube.com/watch?v=d2XjUTbLT_E

LA ACTIVIDAD SE REALIZA A MANO, SE ENVÍA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD Y VERIFICAR QUE LA LETRA SEA CLARA Y LEGIBLE.

6.- Menciona y explica de que formas la salud intercultural se presenta en México.

AVANCES EN LA SALUD

<https://www.youtube.com/watch?v=F-bqDImlleNU>

Con el video realiza UN ESQUEMA POR CADA UNA DE LAS ÉPOCAS mencionadas: edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea.

Es importante que para cada una de las etapas agregues lo más significativo, utiliza palabras clave y conectores para que sea mucho más fácil de comprender.

ASPECTOS QUE CONSIDERAR EN LA ELABORACIÓN

- ✓ INCLUIR LAS 4 EDADES MENCIONADAS
- ✓ AGREGAR LOS ASPECTOS RELEVANTES DE CADA EDAD
- ✓ UTILIZAR UN MÍNIMO DE 4 IMÁGENES POR ESQUEMA
- ✓ SER CREATIVO

INVESTIGA

Esta actividad se realiza a mano, se toma captura a la imagen, es importante que antes de enviar se verifique la calidad de la imagen.

- Definición de salud por la OMS
- Definición de salud desde el enfoque psicológico
- Definición de salud desde el enfoque económico
- Definición de salud desde el enfoque social

INVESTIGA Y AGREGA FUENTES DE CONSULTA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA

Investiga y contesta las siguientes preguntas, no olvides agregar las fuentes de consulta, esta actividad se realiza a mano, se toma captura de la imagen y se revisa antes de ser enviada que la letra sea visible y clara.

1.- ¿A qué se le define hábitos?

2.- ¿Cuáles son los pasos para seguir para crear un hábito en la vida de una persona?

TIPO DE SALUD	DEFINICIÓN	EJEMPLO
SALUD EMOCIONAL		
SALUD PSICOLÓGICA / MENTAL		
SALUD FÍSICA		
SALUD SOCIAL		

3.- ¿Qué beneficios tiene en la vida de las personas tener hábitos?

4.- ¿Cómo se clasifican los hábitos?

5.- ¿A qué se le determina estilo de vida?

6.- ¿Qué elementos forman parte de un estilo de vida?

7.- ¿Cuál es la clasificación de los estilos de vida?

8.- ¿Qué relación existe entre hábitos y estilo de vida?

Complementa el siguiente cuadro con tu información

5 Hábitos Favorables

HÁBITO	CÓMO LO APLICAS	FORMA DE FORTALECERLO
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		

5 Hábitos que no son favorables

HÁBITO	CÓMO LO APLICAS	PROPUESTA DE CAMBIO
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		

ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

*INVESTIGA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y AGREGA AL FINAL LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

*ES IMPORTANTE QUE LAS RESPUESTAS ESTÉN ELABORADAS DESDE TU COMPRENSIÓN Y EVITAR REALIZAR SOLO UN COPIADO.

*RECUERDA CUIDAR LA CALIDAD DE TU LETRA E IMAGEN AL ADJUNTAR LA EVIDENCIA.

*AGREGAR FUENTES DE INFORMACIÓN

1.- ¿Qué temas aborda la cultura?

2.- ¿Qué son las actividades culturales?

3.- ¿Qué es un evento cultural?

4.- ¿Qué es un evento recreativo?

5.- ¿Qué se necesita para realizar un evento cultural?

6.- ¿Qué se necesita para organizar un evento?

7.- ¿Cuál es el objetivo de organizar un evento?

8.- ¿Qué es un carrusel de actividades?

9.- ¿Cuáles son los tipos de participantes en un evento cultural y explica su función?

10.- Explica cuál es la diferencia entre una actividad cultural y una recreativa.

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: De acuerdo con los conceptos manejados de salud, para cada uno de los enunciados señala por quien fue asignada la definición.

1.- Para esa definición se incluye como objeto de estudio el consumo y cuidado de la salud, se lleva a cabo la investigación de la eficacia y efectividad de los tratamientos que son implementados dentro de la sociedad.

2.- Esta definición señala que la salud es un estado perfecto y completo de bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de afecciones o enfermedad.

3.- En esta definición se considera a la salud como un enfoque biopsicosocial y su principal interés es la comprensión de como cada uno de los factores influyen en la salud.

4.- Esta definición dada se basa fundamentalmente en la aplicación de medidas sociales, en las relaciones que se establecen en una comunidad y se encarga de realizar un diagnóstico y manejo de las enfermedades de la comunidad.

5.- Esta salud incluye un estado de bienestar en el cual el individuo puede afrontar las dificultades normales de la vida diaria, es consciente de sus propias capacidades, es productivo y contribuye a su comunidad.

6.- Esta salud hace referencia al manejo adecuado de sentimientos y emociones y consiste en aprender a conocer nuestras emociones y sentimientos, así como el proceso de expresarlas de forma asertiva.

7.- Esta salud consiste en el bienestar del cuerpo y el óptimo funcionamiento del organismo de los individuos, es decir, es una condición general de las personas que se encuentran en buen estado físico, mental, emocional y que no padecen ningún tipo de enfermedad.

INSTRUCCIONES: ENUMERA DE UNO A CUATRO EL ORDEN DE LAS EDADES EN QUE LA SALUD FUE AVANZANDO

8.- () EDAD MODERNA

9.- () EDAD ANTIGUA

10.- () EDAD CONTEMPORÁNEA

11.- () EDAD MEDIA

INSTRUCCIONES: CON RELACION A LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS IDENTIFICA A QUE EDAD PERTENECEN Y COLOCA EL NOMBRE A CADA UNO DE ELLOS.

12.- En esta edad se presta suma atención a todos los temas relacionados con la obesidad, nutrición y muchos de los diagnosticos se realizaban de forma multidisciplinaria.

13.- En esta edad se consideraba a las enfermedades como un castigo divino y las creencias con respecto a la salud estaban directamente ligadas con creencias religiosas.

14.- Esta edad es considerada también la edad del renacimiento y con ella el surgimiento y avance tecnológico que trajo consigo la microbiología al área de la salud, donde ya se podía dar una explicación a las afecciones que el ser humano presentaba y se abandonaba un poco las creencias religiosas.

15.- En esta edad se consideraba que los elementos representaban una gran influencia en las enfermedades que las personas presentaban y con ello se sumaban las creencias religiosas, la participacion de los árabes fue clave en esta edad.

16.- En esta edad tiene un auge la salud pública, la revisión del impacto que tiene en e ser humano las condiciones de trabaja y se presta atención también a la mejora de viviendas e higiene.

17.- La salud intercultural presta directa atención al dialogo y a la comprensión de la cultura de cada una de las personas, para así dar atención de calidad.

18.- La salud intercultural surge a raíz de la necesidad de brindar servicios de calidad a las personas que cuentan con cierto nivel económico implementando un dialogo simétrico.

19.- El objetivo de la salud intercultural es brindar atención de calidad al mayor número de personas, independientemente de la raza o cultura a la que se pertenece.

20.- En un mínimo de 6 renglones explica que relacion tiene los estilos de vida con las condiciones económicas que se viven en un lugar.

21.- En un mínimo de 5 renglones explica la relacion entre hábitos y estilo de vida.

INSTRUCCIONES: SELECCIONA PARA CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS LA PALABRA QUE CONSIDERES ES LA CORRECTA, COLOCA PALABRA.

A) LENGUA B) CARRUSEL DE ACTIVIDADES C) EVENTO CULTURAL

D) COSTUMBRES E) ACTIVIDADES CULTURALES F) TRADICIONES

G) ACTIVIDADES RECREATIVAS

22.- Son temas que aborda la cultura

23.- Son el conjunto de actividades que se realizan en un evento donde las temáticas principales están asociadas con el festejo de una fecha en particular la cual puede ser histórica.

INSTRUCCIONES: CONTESTA PARA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SI ES FALSO O VERDADERO

24.- Son aquellos eventos que involucran las tradiciones, costumbres que son propias de una comunidad, sociedad o país.

25.- La características de estos eventos están enfocadas en llevar a la practicas acciones tanto deportivas, culturales, artísticas y educativas, están dirigidas en su mayoría a niños y jóvenes.

26.- Son un conjunto de actividades las cuales son dirigidas a todo tipo de público (niños, jóvenes, adultos). Además, se distingue porque las actividades están organizadas por estaciones y cada cierto tiempo se les pide a los participantes que se cambien de estación, Por último, tiene la característica de que las actividades suelen ser artísticas, deportivas, culturales y educativas.

PERFIL DEL PROMOTOR SOCIAL SUS FUNCIONES Y MIS CARACTERÍSTICAS

INVESTIGACIÓN

1.1 Elabora un esquema en el que integres: Definición de promotor social, 5 funciones que desempeña un promotor social, campos de acción de un promotor social y 6 características que debe poseer un promotor social. (Agregar fuentes de información)

1.2 Diseña una silueta en la que señales y describas cuales son las características que tú posees de aquellas que son necesarias que un promotor social tenga y selecciona 2 que aún no posees, pero que consideras que son importantes adquirir y explica cómo puedes desarrollarlas.

ENTREVISTA

Diseña 10 preguntas dirigidas a un promotor social, agente de cambio con el objetivo de conocer las actividades que realiza, donde se desempeña, cómo se interesó por esa área etc.

Estas preguntas serán aplicadas a tres personas diferentes y realizaras un solo vídeo.

La entrevista deberá contener los siguientes datos y no entran dentro de las 10 preguntas.

Nombre.

Edad.

Profesión o estudios

Lugar donde labora y hace cuánto tiempo.

La evidencia de la entrevista es un VIDEO en el cual se integra: introducción (Presentación de la persona entrevistada) Desarrollo (aplicación de las preguntas) Cierre (Conclusión por el estudiante sobre la entrevista realizada) aquí el estudiante puede comparar la información brindada por el entrevistado con la revisada previamente en la materia.

La evidencia se envía vía correo electrónico bgarcia@pflc3.edu.mx IMPORTANTE revisar que tu archivo o enlace no tenga problemas de visualización.

Se sugiere subir video a YouTube y adjuntar enlace.

ACTIVIDAD CULTURAL Y RECREATIVA

Selecciona un espacio en el que aplicarás una actividad cultural (escuela o instituciones como; casa hogar, asilo, refugos etc)

Selecciona el tipo de actividad a realizar

DISEÑA TU ACTIVIDAD:

Nombre de actividad

Objetivo de actividad

Desarrollo en el que especifiques cada uno de los pasos a desarrollar Material que se necesita

Tiempo de aplicación

LA EVIDENCIA DE ESTA ACTIVIDAD SE ENTREGA EN VIDEO, EL CUAL DEBERÁ TENER EL SIGUIENTE

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN: El estudiante presenta el lugar que selecciono para aplicar su actividad, explica la

actividad seleccionada para aplicar.

Desarrollo, donde el estudiante graba la aplicación de su actividad (en caso de no permitir que sea grabado el espacio, deberá ser el estudiante quien aparezca en todo momento en la grabación aplicando su actividad.

Cierre, donde explica la experiencia de la aplicación, si cumplió o no con el objetivo.