

PORTAFOLIO EVIDENCIAS GRUPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD

1.- MANUAL DE TÉCNICAS PARA TRABAJO CON GRUPOS.

1.- INVESTIGACIÓN (Elaboración manualmente)

1.- ¿Qué es un manual de técnicas grupales?

2.- ¿Cuál es el objetivo de un manual de técnicas?

3.- ¿Cuál es el formato que se utiliza para elaborar un manual de técnicas grupales?

4.- ¿Cuál es la clasificación de las técnicas grupales?

* Adjuntar las fuentes bibliográficas y de consulta que se utilizaron en la investigación

1.1 Una vez terminada de elaborar la investigación el estudiante vaciara la información en un esquema donde integrara toda la información

ACTIVIDAD 2.-ELABORACIÓN DE MANUAL DE TÉCNICAS GRUPALES.

El alumno elabora un manual de técnicas grupales en donde coloca la clasificación de las técnicas y agrega a cada clasificación 6 técnicas diferentes, es importante que las técnicas contengan la siguiente información. -Nombre - Objetivo -Número de participantes -Materiales -Desarrollo -Cierre. -Colocar portada al manual asignando un nombre.

RUBRICA PARA MANUAL DE TÉCNICAS

CRITERIO	SUFICIENTE	EFICIENTE	DEFICIENTE
Se integra portada al manual			
El manual contiene una introducción			
El índice del manual corresponde al contenido			
La numeración de las páginas esta correcta			
Cada una de las técnicas tiene asignado un nombre			
El objetivo de cada una de las técnicas es redactado de forma clara			
Se especifica para cada una de las técnicas el número de participantes al que está dirigida la técnica			
El cierre de la actividad es congruente y se puede verificar que está relacionado con el objetivo planteado			
Se asigna para cada una de las técnicas un espacio en el que se especifica el material que será utilizado			
El desarrollo de la técnica es claro y comprensible para el lector			

MOVIMIENTOS SOCIALES

ACTIVIDAD 3.- LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y SU CLASIFICACIÓN

*ES IMPORTANTE QUE AL VACIAR LA INFORMACIÓN RECABADA EN LA INVESTIGACIÓN SEA OMITIDO EN TODO MOMENTO COPY PASTE Y QUE EL ESTUDIANTE ELABORE SUS RESPUESTAS POR MEDIO DE CITAS, PARAFRASEO, PERO DESDE SU COMPRENSIÓN. *AGREGAR FUENTES DE INFORMACIÓN

(Actividad elaborada manualmente)

- Movimientos sociales culturales ¿qué son y cómo se llevan a cabo?
- Movimientos sociales históricos ¿qué son y cómo se llevan a cabo?
- Movimientos sociales societales ¿qué son y cómo se llevan a cabo?
- Anti-movimientos sociales ¿qué son y cómo se lleva a cabo?
- Diferencia entre movimiento social y partido político
- Diferencia entre movimiento social y huelga
- Diferencia entre movimiento social y organizaciones colectivas

ACTIVIDAD 4.- LÍNEA DEL TIEMPO DE LOS PRINCIPALES MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO

INSTRUCCIONES: Con los siguientes movimientos sociales elabora una línea del tiempo. *Los eventos numerados es importante colocarlos en orden cronológico, fecha, descripción breve del suceso y 2 imágenes referentes al tema mencionado. (puede hacer uso de alguna plataforma interactiva)

LOS MOVIMIENTOS NO SE MUESTRAN EN ORDEN

1.-MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y MATANZA DE TLATELOLCO

2.- MOVIMIENTO ZAPATISTA

3.- FRAUDE ELECTORAL

4.- DERECHO AL VOTO PARA LAS MUJERES

5.- MOVIMIENTO FEMINISTA

6.- MOVIMIENTO REFORMA EDUCATIVA EN MÉXICO

7.- CREACIÓN DE LAS FUERZAS DE LIBERACIÓN NACIONAL

8.- MOVIMIENTO YO SOY 132

9.- MOVIMIENTO DE ANDES MANUEL LÓPEZ OBRADOR

10.- MOVIMIENTO MEDICO

CRITERIOS	SUFICIENTE	EFICIENTE	DEFICIENTE
Se coloca el orden de los movimientos sociales			

Se integran todos los movimientos sociales solicitados			
La elaboración muestra creatividad			
Se integran las dos imágenes solicitadas por movimiento.			
En la descripción aun que es breve se señala lo más sobresaliente.			
Cada uno de los movimientos cuenta con fecha de inicio y fin			

ACTIVIDAD 5.- CUESTIONARIO GRUPOS DE TRABAJOS EN INSTITUCIONES Y

COMUNIDADES

*Para la elaboración del siguiente cuestionario deberás investigar y añadir al final las fuentes de consulta, es importante, que las respuestas no sean un copy-paste y que sean a base de tu comprensión, puedes utilizar citas textuales de ser necesario o parafrasear.

LAS RESPUESTAS DEBERÁN REALIZARSE MANUALMENTE

- 1.- Explica a qué se le considera un grupo social.
- 2.- Menciona y explica 3 características que posee un grupo social
- 3.- ¿Por qué ha sido necesario crear clasificaciones de grupos dentro de la sociedad?
- 4.- Menciona 3 habilidades sociales que el ser humano puede desarrollar al formar parte de un grupo social.
- 5.- Menciona dos problemáticas sociales que consideres que han surgido a raíz de la existencia de los grupos sociales y explica cómo es que se presentan en la sociedad.
- 6.- ¿Por qué el liderazgo es un tema que forma parte de los movimientos sociales? es importante que justifiques tu respuesta.
- 7.- ¿Qué papel desempeñan los movimientos sociales en los siguientes ámbitos; ¿Económico, Político, Religioso, Social explica por cada uno de ellos?
- 8.- ¿Cuáles son las principales causas por las que las personas se unen a un movimiento social?
- 9.- ¿Cómo se puede identificar que una persona tiene un problema social, fundamenta tu respuesta?
- 10.- ¿A qué se le define como intervención grupal y en qué momentos es necesaria aplicarla?
- 11.- ¿Cuáles son los pasos para realizar una intervención grupal?
- 12.- Menciona 3 problemáticas que son comunes dentro de un grupo social.
- 13.- Menciona y explica 3 beneficios que tenga para el ser humano el pertenecer o formar parte de un grupo social.
- 14.- Elabora una descripción de tu grupo escolar, señala cinco características que lo distinguen e identifica cuál es tu rol dentro del grupo.
- 15.- ¿Por qué es necesario que existan roles dentro de un grupo?
- 16.- Menciona y explica cada una de las etapas por las que pasa un grupo.

ACTIVIDAD 6.- DIAGNÓSTICO GRUPAL

(Elaboración manualmente)

Investiga cada una de las siguientes preguntas y agrega las fuentes de consulta utilizadas

- 1.- ¿Qué es un diagnóstico grupal?
- 2.- ¿Cuáles son los pasos para elaborar un diagnóstico grupal y explica cada uno de ellos?
- 3.- ¿Cuál es el objetivo de elaborar un diagnóstico grupal?
- 4.- ¿Cuál es la diferencia entre un diagnóstico de grupo y una intervención grupal?

5.- ¿Qué relación existe entre el diagnóstico y las técnicas grupales?

INTERVENCIÓN EN GRUPO

-El estudiante crea un grupo de por lo menos 10 integrantes.

-Se deberán aplicar 3 actividades diferentes: una técnica de grupo de presentación, una técnica enfocada a trabajar la comunicación y una tercera técnica enfocada a trabajar un aspecto socioemocional.

-Es importante que antes de aplicar dichas actividades se elabore el formato de estas mismas. -Se debe entregar en evidencia de video la aplicación de estas tres actividades, el video debe contener la presentación de sesión, el desarrollo que es la aplicación de las tres actividades (es importante que se visualice la participación de las 10 personas), cierre donde el estudiante finaliza la sesión.

-El estudiante realiza una autoevaluación (video grabado) es importante que el estudiante salga en la pantalla, la autoevaluación está enfocada en cómo fue realizar esta actividad y los resultados obtenidos.