

PORTAFOLIO CARACTERISTICAS DE LA INTERACCIÓN HUMANA

Es importante que todas las actividades estén realizadas en su totalidad para que el portafolio pueda ser aceptado, su valor es 60%.

Se envía por correo electrónico bgarcia@pflc3.edu.mx en el horario y fecha establecida en plataforma.

ACT. 1 INTERACCIÓN HUMANA.

El estudiante elabora una investigación con el tema "INTERACCIÓN HUMANA", donde aborda; ¿Qué es la interacción humana?, ¿Cuáles son los procesos de la interacción humana?, ¿Cómo funciona la interacción humana en la actualidad y que impactos genera en el ser humano?, ¿Qué es la psicología social y cuáles son las temáticas principales que aborda?

Esta investigación se realiza de forma manual, con letra clara y legible, importante adjuntar las fuentes de información en formato Apa.

-Al momento de adjuntar la evidencia fotográfica de la investigación, verificar que sea clara y legible.

ACTIVIDAD 2 CONOCIENDO Y CUESTIONANDO LA INTERACCIÓN HUMANA

1.1.- El estudiante investiga el tema de inteligencia social integrando 3 autores distintos donde aborde el significado de inteligencia social, elementos que la conforman, temas que aborda e importancia en el desarrollo del ser humano. (Se realiza manualmente)

1.2.- Con la investigación realizada, selecciona una plataforma en la que puedas crear un esquema integrando la información y adjuntando imágenes representativas al tema.

1.3.- Elabora una serie de 8 a 10 cuestionamientos relacionados al tema de inteligencia social para aplicar estas preguntas a 8 personas distintas.

La evidencia de video debe incluir: Presentación por el estudiante donde plantee cuál es su objetivo de la aplicación de las preguntas. Desarrollo: aplicación de las preguntas a las 8 personas. Cierre: El estudiante crea una recapitulación de las respuestas obtenidas y plantea si logro su objetivo. **LAS PREGUNTAS PUEDEN SER ENVIADAS PREVIAMENTE SI DESEA QUE SE REVISEN**

ACTIVIDAD 3 TEORÍAS

1.- INVESTIGA LA TEORIA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY Y AÑADE LO SIGUIENTE:

- 1.1.- Reseña de quién es Vygotsky y que aportaciones que ha realizado.
- 1.2.- ¿Qué es la teoría sociocultural y en que se enfoca principalmente?
- 1.3.- ¿Cuál es el objetivo de la teoria sociocultural?
- 1.4.- ¿Cuáles son los elementos que la integran?
- 1.5.- ¿Qué aportes ofrece esta teoria a la educación?

2.- INVESTIGA LA TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT BANDURA Y AÑADE LO SIGUIENTE:

- 2.1.- Reseña de quién es Albert Bandura y que aportaciones ha realizado.
- 2.2.- ¿Qué es la teoría del aprendizaje social y en que se enfoca principalmente?
- 2.3.- ¿Cuál es el objetivo de la teoria del aprendizaje social?
- 2.4.- ¿Cuáles son los elementos que la integran?
- 2.5.- ¿Qué aportes ofrece esta teoria a la educación?

LA INVESTIGACIÓN SE REALIZA DE FORMA MANUAL, CON LETRA CLARA Y LEGIBLE
Con la investigación realizada el estudiante elabora un video interactivo en el que aparezca a cuadro, con voz clara, explicando de forma fluida cada una de las teorías, añadiendo en su video 3 ejemplos de cada una de ellas.

ACTIVIDAD 4 EDUCACIÓN EMOCIONAL LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.1.- El estudiante elabora un tríptico en el que aborde la educación emocional con la temática inteligencia emocional.

1.- TITULO, LOGO, ESLOGAN,

2.-INTRODUCCIÓN DEL TEMA PRINCIPAL

IMÁGENES RELACIONADAS (NO SATURADO)

3.- SABIAS QUE... INFOGRAFÍA, IMÁGENES

4.- CÓMO AFECTA AL SER HUMANO (PEQUEÑA SITUACIÓN)

5.- TIPS, CONSEJOS PARA LOGRAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

6.- LOGO DE ESCUELA, NOMBRE DE QUIEN ELABORA Y BIBLIOGRAFÍA FORMATO APA.



1.2 DIFUSIÓN Y APLICACIÓN

Una vez diseñado y elaborado el tríptico, el estudiante plantea 3 preguntas base sobre este tema para aplicar a 10 – 12 personas en un entorno social.

1.-1 aplicar preguntas planteadas

1.2 compartir con las personas el tríptico elaborado.

1.3 EVIDENCIA Y RESULTADO. El estudiante elabora su vídeo en el cual integra lo siguiente:

-PRESENTACIÓN: presentación de estudiante y presentación de las 3 preguntas que planteara a las personas. Presentación de tríptico impreso frente a cámara.

-DESARROLLO: Aplicación de las preguntas a 10- 12 personas y muestra de su tríptico a las personas.

-CIERRE: Que fue lo más relevante en las respuestas de las personas, cómo fue la experiencia vivida por el estudiante y qué impacto considera que tiene este tema en la sociedad.

ACTIVIDAD 5 TEORIA DE LA PERSONALIDAD DE ERICKSON

El estudiante realiza una investigación y elabora la tabla de los 8 estadios abordados por Erickson.

Diseña 5 situaciones en las que integre en cada una de dos a tres de las etapas que integra Erickson.

Se realiza de forma manual con la siguiente estructura, es importante que al momento de adjuntar la evidencia sea clara y legible.

[illegible]

ACTIVIDAD 6 ESTEREOTIPOS Y REPRESENTACIÓN

INVESTIGACIÓN SE REALIZA MANUAL

1.1 Investigación sobre los estereotipos; ¿qué es y cómo surgen? Niveles en los que operan los estereotipos, ¿cómo se forma el estereotipo?, clasificación de los estereotipos, su función individual y psicológica, su función social.

*La investigación se realiza de forma manual con letra clara y legible.

1.2 El estudiante selecciona de la clasificación 4 estereotipos con los cuales se caracterizará a sí mismo para representar y hablar sobre ese estereotipo.

La evidencia se realiza por medio de vídeo donde se presenta, habla sobre que son los estereotipos y sus funciones dentro de la sociedad para posteriormente caracterizarse y mostrarse frente a cámara hablando sobre el estereotipo que está representando.

IMPORTANTE REVISAR AL ADJUNTAR VIDEO QUE NO CUENTE CON NINGÚN PROBLEMA DE VISUALIZACIÓN PARA EVITAR CONFLICTOS CON SU REVISIÓN.