

Pensamiento filosófico y humanidades 1 Grupo _____ Nombre _____

Actividad	Temas	Formato	Horas clase	Organización	Valor	Puntaje obtenido
A. Repaso de segundo parcial. - Elaboración de tarjetas - Práctica en equipo - Resolución de actividad en equipo (puntaje extra sólo para 8, 9 y 10)	Muerte, Tiempo, Devenir y Realidad Videos relacionados	Impreso para resolver en clase Las fichas textuales deben estudiarse en clase, en casa se estudia la interpretación o paráfrasis de las mismas. La actividad se resuelve ya sin material de apoyo	3	11 equipos	Extra	
B. Investigación e interpretación del significado de la libertad. - Tarea: Elaboración de apunte en palabras propias sobre cada uno de los enfoques filosóficos asignados. (Pares o Impares) - Máximo 2 hojas totales por alumno - Texto base (material) - Investigado - Interpretación personal - Participa oralmente en la discusión en clase con base en la tarea	-La importancia filosófica de la libertad -La libertad hoy - Descartes - Rousseau - Kant - Nietzsche - Sartre - Fromm	Verbal y escrito en clase Participar en clase a partir de lo investigado, analizado y reflexionado Se entrega en la clase que se participa, no antes, no después	3-4	Individual	15% escrito 10% verbal	
C. Análisis de material para asociación de interpretaciones - Tarea: leer y comprender el material relacionado con el tema de la Felicidad. Diálogo con tu pareja. - Con base en el material disponible contesta en equipo las preguntas de opción múltiple que se te ofrecen. (Pantalla – hoja de respuestas) - Avance secuencial sin retroceso	Página 13-15	Escrito en documento impreso Se realiza y termina en una clase. Se revisa en colectivo en otra clase	2	Parejas	20% escrito	
D. Participación en reflexión de material - Colabora en la interpretación y análisis de las perspectivas de distintos filósofos sobre la Felicidad, tratando de hacer OREO verbal - Va registrando en cuaderno las preguntas que se plantean en clase.	Tema 6: el problema de la Felicidad Video alusivo	Verbal	3-4	Individual	10% verbal	
E. Elaboración de preguntas genuinas - En parejas, con base en su material, elaboran 10 pregunta genuinas contextualizadas - En clase se verá el proceso de contextualización	Tema 7: el problema del Lenguaje	Escrito en hoja rayada o blanca para entregar. No de cuaderno. Una sola hoja carta sin recortes, ni adherencias.	3-4	Parejas	25%	
F. Elaboración de OREO con base en huerto escolar	PAEC	A mano con base en rúbrica de evaluación. Se realiza al reverso de la rúbrica.	1	Equipos de 3 integrantes	20%	

Total _____

Equipos	Cantidad	Integrantes
A		
C		
E		
F		

En este parcial se considerará el comportamiento ético, pero sólo en caso de faltas al mismo.

Responde las siguientes preguntas de metacognición.

1. ¿Lograste la calificación que te habías propuesto para lograr en el segundo parcial? ¿Por qué crees que sucedió?
2. ¿Realmente cumpliste los compromisos que habías hecho en el cronograma anterior? ¿Te sirvieron? ¿Por qué?
3. Ahora que ya terminaron dos parciales y tienes la experiencia de 3 meses con la materia de Pensamiento filosófico, explica cuáles son las dificultades que percibes en ella y por qué surgieron.

Sé honesto y pon una palomita a la izquierda de las acciones **que sí realizaste en el parcial dos.**

	Revisé en casa mi material por lo menos 3 veces por semana		Revise mi cronograma y sabía claramente cuándo tendríamos actividad, así como el contenido de cada una.
	Estudí la teoría junto con algún compañero en el tiempo libre.		En absolutamente todas las clases traje mi material de lectura.
	Realicé apuntes en mi cuaderno sobre lo que comentamos en el aula, aunque no me lo pidieron.		En casa investigué significados de palabras nuevas, así como interpretaciones de lo que no entendí en clase.
	Relacioné los temas que abordamos en clase con aspectos que yo ya conocía previamente		Participé en clase cada que tenía la oportunidad
	Escogí cuidadosamente a los miembros de mis equipos sin esperarme a que me eligieran.		En ninguna clase tuvieron que llamarme la atención por el uso indebido de celular o comida en el aula.
	No sólo realicé todas mis actividades, sino que cada una estuvo hecha con muy buen desempeño		Tengo un folder con Todas las actividades que realicé, ya sea digital o físico.