

## PREPARATORIA FEDERAL LÁZARO CÁRDENAS 1/3 PLANTEL "VALLE SUR"

### CAPACITACIÓN HIGIENE Y SALUD COMUNITARIA

#### **PROYECTO PARA EVALUAR III PARCIAL: Salud Integral II y Cuidado del Paciente Geriátrico**

- **INTRODUCCIÓN:** El envejecimiento es un proceso complejo que involucra transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. Comprender estas experiencias desde la voz de una persona adulta mayor permite a los estudiantes desarrollar una visión integral del cuidado, fortalecer la empatía y aplicar los conocimientos adquiridos en **Salud Integral II y Cuidado del Paciente Geriátrico**. A través de una entrevista estructurada, se analizarán los estilos de vida en la juventud, los cambios derivados del envejecimiento, las enfermedades crónico-degenerativas presentes y el impacto de los tratamientos farmacológicos en la vida diaria.
- **OBJETIVO:** Relacionar los conocimientos teóricos del parcial con la experiencia real de una persona adulta mayor, mediante una entrevista que permita identificar factores de riesgo, estilos de vida, cambios fisiológicos, enfermedades presentes, uso de medicamentos y estado emocional, para finalmente determinar el tipo de envejecimiento y reflexionar sobre la influencia del estilo de vida en la salud actual.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** En equipos de 2 o 3 personas, l@s estudiantes realizarán una entrevista a una persona adulta mayor (60 años o más). La información obtenida deberá permitir analizar:
  1. Estilo de vida en la juventud.
  2. Cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales asociados al envejecimiento.
  3. Enfermedades crónico-degenerativas presentes.
  4. Impacto de dichas enfermedades en la vida diaria.
  5. Medicamentos utilizados (clasificación y mecanismo de acción).
  6. Estado emocional actual.
  7. El equipo deberá elaborar un análisis final donde se determine:
  8. Tipo de envejecimiento (saludable, usual o patológico).
  9. Impacto de los cambios identificados.
  10. Relación entre estilo de vida previo y situación actual.
  11. Clasificación de los medicamentos utilizados.
- **INSTRUCCIONES:** En equipos de 5 integrantes, elaborarán un escrito mínimo de 6 cuartillas, letra Arial 12, interlineado 1.5, que incluya:
  1. Portada
  2. Índice
  3. Introducción
  4. Desarrollo
    - A. Datos generales de la persona entrevistada
    - B. Estilo de vida en la juventud
    - C. Cambios percibidos con el envejecimiento
    - D. Enfermedades crónico-degenerativas
    - E. Medicamentos utilizadosClasificar cada uno en:

Sintomático o terapéutico

Mecanismo de acción o función

F. Estado emocional actual

G. Conclusión del equipo

5. Conclusión general

6. Bibliografía

**PRODUCTOS A ENTREGAR:**

1. Escrito completo (mínimo 6 cuartillas).
2. Cronograma del trabajo en equipo.
3. Presentación (diapositivas o ayuda visual).
4. Bitácora individual.
5. Evidencia de la entrevista (obligatoria):  
Puede ser video, fotografías y/o audio.
6. Debe mostrar que la entrevista fue realizada de manera respetuosa y ética.
7. Para la entrega, se deben organizar todos los archivos en una carpeta en drive, generar una liga para compartir la carpeta y enviar dicha liga por correo ([lhiga@pflc3.edu.mx](mailto:lhiga@pflc3.edu.mx))

**FECHA DE ENTREGA: viernes 12 de junio del 2026 16:00 hrs. SN EXCEPCIÓN.**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN:**

CRITERIO	EXCELENTE (10)	BUENO (8-9)	SUFICIENTE (6-7)	INSUFICIENTE (0-5)
CONTENIDO DEL ESCRITO	Todos los apartados están completos, son profundos y están bien analizados.	La mayoría están completos con un buen análisis.	La información es incompleta o poco profunda.	Faltan apartados o la información es superficial.
ANÁLISIS DEL ENVEJECIMIENTO	La conclusiones clara, fundamentada y coherente con la evidencia.	La conclusión es adecuada, pero con poco análisis.	La conclusión es débil o poco clara.	No presenta conclusión o es incorrecta.
CLASIFICACIÓN DE MEDICAMENTOS	La clasificación de los medicamentos es correcta, completa y con mecanismo de acción bien explicado.	La clasificación es correcta, pero con explicaciones limitadas.	La clasificación es incompleta o con errores.	No clasifica o clasifica incorrectamente.
REFLEXIÓN FINAL	La reflexión es profunda, crítica y relacionada con estilo de vida y envejecimiento.	La reflexión es adecuada pero poco profunda.	La reflexión es superficial.	No presenta reflexión.
PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO	Excelente formato, redacción	Presentación adecuada con pocos errores.	Presentación descuidada o con varios errores.	No cumple con el formato.

	impecable y organización clara.			
CRONOGRAMA	Completo, claro y realista.	Adecuado pero con detalles faltantes	Incompleto o poco claro.	No se entrega.
BITÁCORA INDIVIDUAL	Completa, reflexiva y detallada.	Adecuada pero poco profunda.	Superficial o incompleta.	No se entrega.
ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA	Evidencia clara, pertinente y utilizada para sustentar el análisis clínico y emocional.	Evidencia adecuada pero poco integrada al análisis.	Evidencia mínima o poco clara.	No se entrega evidencia o no es pertinente.
TIEMPO DE ENTREGA	Entregó los productos en tiempo y forma.	Entregó los productos con algunos minutos de retraso o incompletos.	Entregó los productos con un día o más de retraso.	No entregó los productos.
PRESENTACIÓN VISUAL Y ORGANIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS.	Carpeta de Drive perfectamente organizada; archivos con nombres claros; estética visual excelente en todos los productos.	Carpeta organizada con mínimos detalles; estética adecuada.	Organización básica o estética poco cuidada.	Archivos desordenados, sin carpeta o con estética deficiente.

LHHS/lhhs