



GUIÓN DE ESTUDIOS

Coordinación Académica	Semestre	Ciclo escolar "A"	Fecha
	Segundo	2025-2026 B	Febrero 2026

Progresión 1	Utiliza herramientas digitales de una manera innovadora y eficiente para acceder al conocimiento y la experiencia de aprendizaje de las diferentes asignaturas.
<p>CONCEPTOS</p> <p>1.1 Trabajo colaborativo digital</p> <p>1.1.1 Beneficios del trabajo colaborativo digital</p> <p>1.1.2 Diferencias entre trabajo en equipo y trabajo colaborativo digital</p> <p>1.2.3 Retos para el trabajo colaborativo digital</p> <p>1.2 Herramientas de trabajo colaborativo digital libre</p> <p>1.2.1 CryptPad</p> <p>1.2.3 Riseup Pad</p> <p>1.2.4 Herramientas de Google Workspace</p> <p>1.2.5 Framapad</p> <p>1.2.6 Canva</p>	
<p>METAS</p> <p>M1. Interactúa de acuerdo a su contexto a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales, para ampliar su conocimiento y vincularse con su entorno.</p> <p>M2. Colabora en Comunidades Virtuales para impulsar el aprendizaje en forma autónoma y colaborativa, innova y eficiente los procesos en el desarrollo de proyectos y actividades de su contexto</p>	
Progresión 2.	Utiliza las TICCAD para interactuar y comunicarse con equipos colaborativos de trabajo, e investigar, buscar, discriminar y gestionar información de una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental.





CONCEPTOS

2.1 Tecnologías de información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales de

libre acceso (Cryptpad, Riseup pad, framapad, Herramientas de Google Workspace, entre otras).

2.1.1 TICCAD y TIC

2.1.2 Dimensiones de las TICCAD

2.1.3 Beneficios de las TICCAD

2.1.4 La búsqueda de la información confiable (referencias bibliográficas)

2.1.5 Matriz de referencias

METAS

M1. Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.

M2. Realiza Investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento

Progresión 3	Aplica técnicas y métodos de investigación digital para buscar, recopilar, extraer, organizar y difundir información de una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental.
--------------	--

CONCEPTOS

3.1 Técnicas y métodos de investigación digital (Ciberetnografía, análisis en línea de contenido, grupo focal, entrevista, observación, entre otros)

3.1.1 La investigación científica en la era digital

3.1.2 Método cuantitativo

3.1.3 Método cualitativo

3.1.4 Método mixto

3.1.5 Análisis en línea de contenido (NVivo, ATLAS, Netlytic, Google Trends, Gephi)





<p>3.1.6 Recolección de datos (grupos focales, entrevistas, observación, cuestionarios)</p> <p>3.1.7 Tipos de gráficos y su interpretación</p> <p>3.2 Aplica un método de investigación para obtener información sobre una situación, fenómeno o problemática específica.</p> <p>3.2.1 Aplicación de un método de investigación</p> <p>3.2.2 Análisis de resultados</p> <p>3.2.3 Difusión de resultados</p>	
<p>METAS</p> <p>M1. Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2. Realiza Investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable</p>	
<p>Progresión 4</p>	<p>Procesa datos relacionados con una situación, fenómeno o problemática de índole personal, social o ambiental, utilizando herramientas de software que permitan calcular medidas de tendencia central y dispersión, así como generar representaciones gráficas que contribuyan a su análisis.</p>
<p>CONCEPTOS</p> <p>4.1 Licencias permisivas (Cryptpad, Riseup pad, Libre office, entre otras)</p> <p>4.1.1 Conceptos y ejemplos</p> <p>4.2 Software estadístico libre (Jamovi, XLSTAT Free, JASP, entre otros)</p> <p>4.2.1 Conceptos y ejemplos</p>	
<p>METAS</p> <p>M1. Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.</p> <p>M2. Realiza Investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.</p>	
<p>Progresión 5</p>	<p>Utiliza las páginas web para ayudar a difundir información sobre una situación, fenómeno o problemática personal, social o ambiental relacionada con otras asignaturas.</p>





CONCEPTOS

5.1 Páginas web (que impliquen un diseño simple, por ejemplo: Wordpress, Blogspot, entre otras)

5.1.1 Página web

5.1.2 Blog como herramienta para la difusión de la información

5.2 Creación de página web

5.2.1 Elementos básicos

5.2.2 Hojas de estilo

5.2.3 WordPress

5.2.4 Blogspot

METAS

M1. Utiliza herramientas, servicios y medios digitales para crear contenidos, difundir información, potenciar su creatividad e innovación.

M2. Realiza Investigación, entornos digitales para extraer, recopilar, ordenar y graficar información aplicable a las áreas del conocimiento.

FUENTES DE CONSULTA BÁSICA:

Díaz-Noci, J. (2020). *Guía de métodos de investigación aplicados al entorno digital*. En C. Lopezosa, J. Díaz-Noci, L. Codina (Eds.), *Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social*.

Pérez Calva, S. (2026). *Cultura Digital II - Aprendizaje individual y colaborativo* (DIDACTECA, Vol. 1). Juan Carlos Castañeda Pérez.

FUENTES DE CONSULTA ELECTRÓNICA:

Claudia Esther Domínguez Brigido. (2026, 14 febrero). *CryptPad Suite de colaboración, cifrada y de código abierto* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=kOf1FpJqkJE>

Guía rápida para citas y referencias bibliográficas Normas APA 7a edición. (s. f.). En Universidad la Salle. La Salle.





https://www.lasallep.edu.mx/ulsap/Repositorio/guiaAPA/Gu%C3%ADa_Normas_APA_7.pdf

Soy Diana Padilla. (2020, 5 octubre). *Cómo usar CAMSCANNER para digitalizar documentos y tareas en PDF* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=suMU-dG1aac>

TecnoMáticas. (2019, 16 agosto). *Como crear un documento en Google Docs* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=1ZXRXXplgzc>

Elaboró:

Rebeca García Nevárez

