

Formato para redactar reporte de lectura opcional para punto extra.

A. Datos de identificación del estudiante.

1. Título completo del libro registrado y leído durante el periodo.
2. Nombre completo del autor.
3. Breve biografía del autor (esta es la única parte del reporte que puede ser copiado de Internet)
4. Razón por la que eligió el libro. Un argumento coherente.
5. Estructura del libro. – cuantos capítulos, cuántas páginas; como diario, por fechas; como una conversación, etc.
6. Género al que pertenece el libro; literarios: narrativa, poético, teatro. Expositivos: explica alguna ciencia o conocimiento específico, etc.
7. Breve resumen propio, personal de su lectura; de qué se trata.
8. Identificación de la idea principal.
9. Identificación de algunas ideas secundarias.
10. Listado de personajes, clasificados en principales y secundarios.
11. Glosario de palabras localizadas durante la lectura y que no son parte de su vocabulario común. Escribir la palabra, el significado y redactar dos enunciados utilizando correctamente la palabra. Al menos 20 palabras.  
Ejemplo de glosario:

**Fehaciente:** adjetivo. Que hace fe, fidedigno.

Enunciado 1: De forma fehaciente se declaró inocente de los cargos que le atribuían.

Enunciado 2: Aceptó casarse con él porque le prometió, de forma fehaciente, que ya no tomaría ni una copa más de licor.

**Laxo:** adjetivo. Flojo, que no tiene la tensión que naturalmente debe tener. || adjetivo. Flojo, que no tiene la tensión que naturalmente debe tener.

Enunciado 1: Las opiniones laxas de algunas personas de la comunidad, perjudican la toma de decisiones.

Enunciado 2: Debemos cuidarnos de tener una conciencia laxa para evitar la corrupción.

12. Qué fue lo que más me gusto de la lectura y por qué.
13. Qué fue lo que menos o no me gusto de la lectura y por qué.
14. A quién le recomendaría esta lectura y por qué.
15. ¿Cuál es el final? ¿Qué otro final podría tener? ¿Cambiarías el final que el autor le dio al libro por tu final? ¿por qué?