



GUIÓN DE ESTUDIOS

Coordinación Académica

Comunicación

Semestre

II

Ciclo escolar "B"

2025-26

Fecha

Febrero 2026

Asignatura: Inglés 2

Meta educativa:

Reconozca y comprenda palabras, frases y expresiones básicas para presentarse, interactuar en el aula y hablar de su entorno inmediato

**Propósito
Formativo**

1

1.1 Describe rutinas diarias y actividades cotidianas en casa, la escuela o la comunidad (reconoce acciones frecuentes y las organiza en el tiempo).

Contenidos Formativos:

- Presente simple (forma afirmativa)
- Adverbios de frecuencia (always, usually, sometimes, never)
- Verbos comunes en tercera persona (he/she)
- Rutinas diarias
- Actividades escolares y del hogar
- Expresiones de tiempo y horarios

**Propósito
Formativo**

2

Contenidos Formativos:

- Presente simple (forma negativa)
- Preguntas con do/does
- Respuestas cortas
- Pasatiempos y actividades de ocio
- Revisión de días de la semana
- Momentos del día (in the morning, at night)

2.1 Habla sobre lo que hacen otras personas en su tiempo libre y cuándo lo hacen (relaciona actividades con momentos del día o la semana).



**Propósito
Formativo**

3

3.1 Expresa habilidades y pide o da permiso en situaciones cotidianas (reconoce lo que se puede o no se puede hacer).

Contenidos Formativos:

- Can / Can't (habilidad y permiso)
- Preguntas y respuestas con can
- Habilidades comunes (play the guitar, swim,
- cook)
- Normas del aula y del hogar
- Actividades escolares y reglas

**Propósito
Formativo**

4

Contenidos Formativos:

- Verbo to be (revisión)
- Have/has
- Adjetivos posesivos (his, her, their)
- Present continuous para descripciones
- Características físicas y vestimenta
- Clima y estaciones
- Adjetivos relacionados con el clima y la ropa

4.1 Describe personas, vestimenta y clima respetando la diversidad y el contexto cultural (usa el lenguaje para observar sin juzgar).

**Propósito
Formativo**

5

5.1 Compara personas, lugares y objetos en contextos cercanos (usa adjetivos para expresar diferencias con respeto).

Contenidos Formativos:

- Comparativos (bigger than, more interesting than)
- Adjetivos de una y dos sílabas
- Personas, lugares y objetos
- Preferencias y elecciones
-

**Propósito
Formativo**

6

Contenidos Formativos:

- Imperativos (go straight, turn left)
- There is/are (revisión)
- Preposiciones de movimiento (into, across,
- next to)
- Lugares en la ciudad
- Medios de transporte

6.1 Pregunta cómo llegar a un lugar y orienta a otras personas en su comunidad (da y sigue referencias para ubicarse).



- Indicaciones de ubicación

Propósito Formativo

7

7.1 Participa en intercambios cotidianos sobre necesidades personales o comunitarias (expresa deseos, elige y muestra empatía).

Contenidos Formativos:

- Would like + sustantivo/infinitivo (I'd like a coffee;
- I'd like to go to the park.)
- How much / How many
- Sustantivos contables e incontables
- Alimentos y bebidas
- Precios y cantidades

Propósito Formativo

8

Contenidos Formativos:

- Presente simple (revisión general: singular vs.
- plural, primera y tercera persona)
- Vocabulario complementario
- Números cardinales (hasta centenas o millares)
- Números ordinales (1st, 2nd, 3rd...)
- Deletreo de nombres y palabras comunes

8.1 Consolida aprendizajes clave en contextos escolares y comunitarios (revisa estructuras y vocabulario mediante actividades guiadas e integradoras).

Fuentes de Consulta Básica

Libro de texto

- Steven, B. and Dorolyn S. (2013). Active Listening 1. UK: Cambridge University Press.
- Molinsky, Steven, and Bliss, B. (2006). Word by Word Picture Dictionary. Second Edition. UK: Pearson.
- Murphy, R (2015). Essential Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. UK: Cambridge University Press.
- Murphy, R (2002). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. UK: Cambridge University Press.
- Michael Swan (2017). Practical English Usage, 4th Edition: International Edition.
- Coe, Harrison y Paterson (2019). Oxford Practice Grammar: Basic. The right balance of English grammar explanation and practice for your language level. Oxford.

Fuentes de Consulta Electrónica



- ❖ Agenda Web. Recuperado de: www.agendaweb.org
- ❖ Bluebloc. Recuperado de: www.blueblocnotes.com
- ❖ British Council. Recuperado de: www.teachingenglish.org.uk
- ❖ Cambridge English. Recuperado de : <https://www.cambridgeenglish.org/es/learning-english/>
- ❖ Discovery Education. Recuperado de: <https://www.discoveryeducation.com/>
- ❖ Education First. Recuperado de: www.ef.com
- ❖ English Exercises. Recuperado de: www.englishexercises.org
- ❖ English4you. Recuperado de: www.english-4u.de
- ❖ English Grammar Online. Recuperado de: www.ego4u.com
- ❖ English Lessons. Recuperado de: www.englishbee.net
- ❖ EnglishMaven. Recuperado de: www.englishmaven.org .
- ❖ National Geographic Learning. Recuperado de : www.ngllife.com
- ❖ Newsela. Recuperado de: <https://newsela.com/>
- ❖ News in Levels. Recuperado de: <https://www.newsinlevels.com/>
- ❖ TedEd. Recuperado de: <https://ed.ted.com/>
- ❖ UNAM. Unidad de Apoyo para el Aprendizaje. <https://uapa.cuaed.unam.mx/>
- ❖ Youtube. Recuperado de: www.youtube.com

Elaboró: Academia de Inglés 2

